

государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №29»

РАССМОТРЕНО  
на заседании школьного методического  
объединения учителей  
протокол от « 30 » августа 2022 г.  
№ 1

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе  
 Карпенко И.А.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
Т.В. Ныркова  
Приказ от « 30 » августа 2022 г.  
№ 40



Адаптированная программа кружковой работы «Волшебная кисточка»  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Составитель: Гаспарова В.С.  
учитель - высшей категории

г. Георгиевск

2022г.

Изобразительная деятельность

## Кружок

### «Волшебная кисточка»

Интегрированный курс, включающий в себя все основные  
виды искусства

(живопись, графика, дизайн, декоративно прикладное искусство)

Пройдя курс изобразительной деятельности, обучающиеся научатся видеть красоту времен года, открывать для себя контрасты цветовых палитр осени и зимы, весны и лета, чувствовать постоянное движение в живой природе, передавать это движение художественными средствами (графическими, живописными, пластическими), слышать его в предложенных учителем музыкальных фрагментах, чувствовать в поэзии, соотнося все это с впечатлениями реального мира, — основная цель обучения.

На занятиях по данной программе вводится игровая драматургия изучаемой темы, прослеживаются связи с музыкой литературой, историей, трудом. С целью накопления опыта, творческого общения в программу вводятся коллективные занятия. Очень важно, чтобы коллективное художественное творчество обучающихся использовалось при оформлении школьных интерьеров.

Формирование нравственно-эстетической отзывчивости будет происходить не только в процессе восприятия окружающей природы, но и в ходе практической деятельности, при восприятии произведений художников (подлинники, слайды, репродукции), а так же при обсуждении творческих работ одноклассников

# Календарно- тематическое планирование

1 год «Волшебная кисточка»

34 часа , 1 час в неделю.

№	Тематика занятий кружка
1.	Знакомство с королевой Кисточкой
2.	«Что могут краски». Изобразительные свойства акварели. Основные цвета. Смешение красок
3.	Основные цвета. Смешение красок
4.	«Радуга над лужайкой». Знакомство со спектром.
5.	«Разноцветные шарики». Акварель.
6.	«Тепло – холодно». Знакомство с теплыми и холодными цветами.
7.	«Белое и черное». Знакомство с белой и черной красками.
8.	«Живопись». Знакомство с различными видами красок и кистей для рисования.
9.	«Жанры». Знакомство с жанрами изобразительного искусства.
10.	«Пейзаж». Знакомство с жанром пейзажа.
11.	Беседа на тему «Осень» с использованием иллюстративного материала
12.	«Осень. Листопад».
13.	«Грустный дождик». Образ дождя.
14.	«Узоры снежинок». Ритм. Орнамент в круге.
15.	«Ёлочка-красавица».
16.	«Снегурочка».
17.	«В гостях у Деда Мороза».
18.	«Экскурсия в зимний парк»
19.	«Зимний лес». Характер деревьев.
20.	«Снежная птица зимы».
21.	«Дом снежной птицы».
22.	«Натюрморт». Знакомство с жанром натюрморта.
23.	«Как рисовать натюрморт». Фрукты в вазе.
24.	«Портрет». Знакомство с жанром портрета.
25.	«Как рисовать портрет». Рисование лица человека.
26.	«Мамин портрет».
27.	«Анималистический жанр». Знакомство с анималистическим
28.	«Рисуем животных». Рисование домашних животных.

29.	«Сказочно – былинный жанр». Знакомство со сказочно – былинным жанром изобразительного искусства.
30.	«Рисуем сказку». Рисование любимых сказок и сказочных героев.
31	«Экскурсия в весенний парк»
32.	«Весенние цветы». Рисование весенних цветов.
33.	«Весенний пейзаж».
34.	«Экзамен художника Тюбика».Итоговое занятие.

Целью преподавания по данной программе является формирование художественной культуры, как неотъемлемой части культуры духовной, развитие личности ребенка через общение с окружающим миром, его художественного воображения, пространственного мышления, эмоционального и эстетического отношения к реальности

Обучающиеся должны научиться видеть красоту времен года, открывать для себя контрасты цветовых палитр осени и зимы, весны и лета, чувствовать постоянное движение в живой природе, передавать это движение художественными средствами (графическими, живописными, пластическими), слышать его в предложенных учителем музыкальных фрагментах, чувствовать в поэзии, соотнося все это с впечатлениями реального мира. Дети должны научиться эмоционально, откликаться:—на красоту осени, на интересные волнующие события этого времени года; явления зимней природы, на интересные события, связанные с этим временем года (игры, работа, праздник) помогать в подготовке новогоднего праздника; красоту пробуждающейся весенней природы, пышную красоту лета, видеть красоту людей, и поступков и т.д.

- творчески включаться в наблюдение примет времен года;
- проявлять интерес к первым творческим успехам товарищей;
- творчески откликаться на события окружающей жизни;
- проявлять интерес к обсуждению выставок собственных работ, выполненных в четверти и в течение года

### Ребенок должен знать:

- ❖ основные инструменты изобразительного искусства, возможности языка и выразительных средств изобразительного искусства;
- ❖ основы композиции, цветоведения;
- ❖ основные особенности мира природы, различных представителей растительного и животного мира

## Ребенок должен уметь:

- ❖ пользоваться художественными материалами;
- ❖ передавать в рисунке красоту окружающего мира;
- ❖ выразить свои чувства и эмоции с помощью линий и цвета

### Классная комната

Интерактивная доска, компьютер, кисти, краски (акварель, гуашь, пастель, восковые мелки, цветные карандаши, салфетки, емкости для воды, альбомы для рисования, акварельная бумага, бумага для пастели)

Репродукции картин советских художников, русских художников, зарубежные произведения искусства

Коротеева Е.И. под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2006г.

1. Фатеева А.А. Рисуем без кисточки. – Ярославль: Академия развития, 2012 г.
2. Колль, Мери Энн Ф. Рисование красками. – М: АСТ: Астрель, 2012 г.
3. Фиона Уотт. Я умею рисовать. – М: ООО Издательство «РОСМЭН – ПРЕСС», 2013 г.
- 4.. Алексеевская Н.А. Карандашик озорной. – М: «Лист», 2014 г.

Интернет-ресурсы:

<http://www.lookmi.ru/> «Учимся рисовать поэтапно».

<http://www.mogut-vse.ru/k1.htm> Курс №1 "Учимся видеть и рисовать, как Художник!"