

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
протокол № 1
от «30» августа 2021 г.



Т.В. Ныркова
от 30.08.2021 г.

Положение об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», СанПин 2.4.2.3286-15, утвержденными Главным санитарным врачом Российской Федерации 10.07.15 г. №26, Уставом учреждения.

1.2. Специальный класс со сложным дефектом комплектуются из обучающихся, воспитанников на основании заключения краевой или территориальной ПМПК, с целью коррекции зрительной патологии и умственного развития.

1.3. Зачисление обучающихся, воспитанников со сложным дефектом в Учреждение оформляется приказом руководителя.

1.4. Обучающиеся, воспитанники специальных классов со сложным дефектом обучаются в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), устанавливаемыми сроками и вариантами освоения АООП:

- 1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет);
 - 2 вариант — подготовительный первый (I¹)- IV; V-IX классы (10 лет);
 - 3 вариант — I-IV; V-IX; X-XII (12 лет);
 - 4 вариант — подготовительный первый (I¹)- IV; V-IX; X-XII (13 лет);
- с выдачей им свидетельства установленного образца.

2. Основные задачи обучения в специальных классах со сложным дефектом

2.1. Выявление возможностей и индивидуальных особенностей у обучающихся специальных классов со сложным дефектом с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса.

2.2. Коррекция у обучающихся специальных классов со сложным дефектом проводится средствами образования, трудовой подготовки и социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

3. Организация образовательного процесса в специальных классах со сложным дефектом

3.1. Создание специальных классов со сложным дефектом предусматривает определение и организацию адекватных условий развития, обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их специальными образовательными потребностями, возрастными особенностями, индивидуальными возможностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

3.2. Обучение детей специальных классов со сложным дефектом осуществляется по программам коррекционных учреждений VIII вида, где сочетаются предметы общеобразовательных областей и коррекционных занятий.

3.3. Обучающиеся получают знания по общеобразовательным предметам и различным профилям трудовой подготовки, имеющим практическую направленность.

3.4. Трудовое обучение детей специальных классов со сложным дефектом организуется по уровню сложности видов труда в соответствии с их психофизическими возможностями.

4. Кадровый состав

4.1. В специальных классах со сложным дефектом работают учителя и воспитатели, имеющие опыт работы в образовательном учреждении и прошедшие специальную подготовку для работы по соответствующим программам.

4.2. Работу с обучающимися со сложным дефектом проводят учителя, воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог.

5. Документы, регистрирующие обучение в специальных классах со сложным дефектом

5.1. Классный журнал.

6. Обязанности родителей

6.1. Родители (законные представители) создают надлежащие условия для проведения занятий.