

ПРИНЯТО:  
педагогическим советом  
протокол № 1  
от «30» августа 2021 г.



## **Положение об индивидуальном обучении обучающихся на дому**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ч.2 ст.17, п.3 ч.1, ч.5 ст.41, ст.79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ от 19 декабря 2014г. №1598 и федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью от 19 декабря 2014г. №1599, письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 июля 2016 г. № 07-2873, санитарно-эпидемиологическими требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15.

1.2. Обучение детей, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации обучение образовательными организациями организуется на дому, индивидуальное обучение.

### **2. Основные задачи индивидуального обучения**

2.1. Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса.

2.2. Реализация основных общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендации лечебно-профилактического учреждения.

### **3. Организация обучения на дому**

3.1. Обучающихся переводят на индивидуальное обучение с момента:

а) получения им заключения лечебно-профилактического учреждения вне зависимости от возраста;

б) подачи заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы об организации обучения их ребенка на дому.

3.2. На основании данных документов директор школы-интерната издает приказ об обучении больного ребенка на дому.

3.3. Максимально допустимая нагрузка определяется школьным ПМПК в зависимости от психофизических возможностей и особенностей развития обучающегося.

3.4. Организация образовательного процесса регламентируется:

- учебным планом;
- годовым календарным графиком;
- расписанием занятий;
- планом и справками по внутришкольному контролю.

3.5. Занятия проводятся на дому по расписанию, составленному заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

3.6. Итоговый контроль в переводных классах проводится в форме контрольных работ по математике (алгебра) и русскому языку (диктант).

3.7. Если обучающийся является выпускником школы, то государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников 9-го, 10-го классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

3.8. Обучающимся выпускных классов (9-х, 10-х) выдается в установленном порядке документ об образовании.

#### **4. Кадровый состав**

4.1. Учителя-предметники осуществляют:

-выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;

-составляют индивидуальный тематический план по предмету;

-обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям федерального государственного стандарта обучающихся с ОВЗ и УО и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;

-заполняют журнал обучения ребенка на дому;

-переносят оценки в классный журнал.

4.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

-осуществляет руководство обучением на дому согласно должностной инструкции и приказу по школе-интернату;

-составляет расписание занятий;

-систематически проверяет заполняемость журнала;

-собирает документы для оформления обучения на дому;

-согласовывает с родителями наиболее удобные дни для занятий с ребенком.

#### **5. Документы, регистрирующие обучение на дому**

5.1. Журнал индивидуального обучения на дому.

5.2. Документы по организации занятий (заявление родителей, медицинская справка, приказ по школе-интернату, расписание занятий).

5.3. Классный журнал.

#### **6. Обязанности родителей**

6.1. Родители (законные представители) создают надлежащие условия для проведения занятий на дому.