

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
протокол № 1
от «30» августа 2021 г.



Положение об индивидуальном обучении обучающихся на дому

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ч.2 ст.17, п.3 ч.1, ч.5 ст.41, ст.79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ от 19 декабря 2014г. №1598 и федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью от 19 декабря 2014г. №1599, письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 июля 2016 г. № 07-2873, санитарно-эпидемиологическими требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15.

1.2. Обучение детей, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации обучение образовательными организациями организуется на дому, индивидуальное обучение.

2. Основные задачи индивидуального обучения

2.1. Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса.

2.2. Реализация основных общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендации лечебно-профилактического учреждения.

3. Организация обучения на дому

3.1. Обучающихся переводят на индивидуальное обучение с момента:

а) получения им заключения лечебно-профилактического учреждения вне зависимости от возраста;

б) подачи заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы об организации обучения их ребенка на дому.

3.2. На основании данных документов директор школы-интерната издает приказ об обучении больного ребенка на дому.

3.3. Максимально допустимая нагрузка определяется школьным ПМПК в зависимости от психофизических возможностей и особенностей развития обучающегося.

3.4. Организация образовательного процесса регламентируется:

- учебным планом;
- годовым календарным графиком;
- расписанием занятий;
- планом и справками по внутришкольному контролю.

3.5. Занятия проводятся на дому по расписанию, составленному заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

3.6. Итоговый контроль в переводных классах проводится в форме контрольных работ по математике (алгебра) и русскому языку (диктант).

3.7. Если обучающийся является выпускником школы, то государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников 9-го, 10-го классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

3.8. Обучающимся выпускных классов (9-х, 10-х) выдается в установленном порядке документ об образовании.

4. Кадровый состав

4.1. Учителя-предметники осуществляют:

-выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;

-составляют индивидуальный тематический план по предмету;

-обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям федерального государственного стандарта обучающихся с ОВЗ и УО и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;

-заполняют журнал обучения ребенка на дому;

-переносят оценки в классный журнал.

4.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

-осуществляет руководство обучением на дому согласно должностной инструкции и приказу по школе-интернату;

-составляет расписание занятий;

-систематически проверяет заполняемость журнала;

-собирает документы для оформления обучения на дому;

-согласовывает с родителями наиболее удобные дни для занятий с ребенком.

5. Документы, регистрирующие обучение на дому

5.1. Журнал индивидуального обучения на дому.

5.2. Документы по организации занятий (заявление родителей, медицинская справка, приказ по школе-интернату, расписание занятий).

5.3. Классный журнал.

6. Обязанности родителей

6.1. Родители (законные представители) создают надлежащие условия для проведения занятий на дому.