

ПРИНЯТО:  
педагогическим советом  
протокол № 1  
от «30» августа 2021 г.



Т.В. Ныркова  
от 30.08.2021 г.

## **Положение о преподавании учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

### **1. Общие положения.**

1.1. Положение о преподавании учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – Положение) разработано в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее Положение регулирует процесс преподавания учебного курса по основам духовно-нравственной культуры народов России (далее – ОДНКНР).

1.3. Целью данного Положения является создание благоприятных условий, обеспечивающих благополучное развитие, обучение и воспитание, совершенствование способов оценивания учебных достижений у обучающихся.

1.4. Знакомство с основами духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) соответствует принципам свободы совести и вероисповедания, учёта разнообразия мировоззренческих подходов в содержании образования, содействия реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

### **2. Цель и задачи учебного курса ОДНКНР.**

2.1. Цель учебного курса ОДНКНР предполагает изучение духовно-нравственной культуры и призван ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали. Поставлена задача нравственного развития школьников, воспитания культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей. В процессе учебной деятельности предстоит дать детям новые нравственные ориентиры и упорядочить уже имеющиеся у них.

Задачи учебного курса ОДНКНР:

- формирование норм светской морали;
- дать представления о светской этике;
- познакомить учащихся с основами культур;
- развивать представления о значении нравственных норм;
- обобщить знания о духовной культуре и морали;

- развивать способности к общению;
- формировать этическое самосознание;
- улучшать взаимоотношения детей и родителей;
- противодействовать суициду детей.

### **3. Организация преподавания курса и взаимодействие с родителями.**

3.1. По предмету разрабатывается рабочая программа на год, которая является основой планирования педагогической деятельности учителя.

3.2. Предметная область ОДНКНР по решению Учреждения может быть реализована за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельных учебных предметов, курсов, в том числе этнокультурной направленности; включена в качестве модуля в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания; реализована во внеурочной деятельности.

### **4. Организация системы оценивания учебных достижений школьников в условиях без отметочного обучения.**

4.1. Исключается система бального (отметочного) оценивания. Допускается лишь словесная объяснительная оценка. При неправильном ответе ученика запрещается говорить «не думал», «неверно», лучше обходиться репликами «ты так думаешь», «это твое мнение» и т.п. Безотметочная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года.

4.2. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

4.3. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Поощрять, не боясь перехвалить. Учитывать детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки устанавливать их причины, самому вносить исправления. Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с учащимися должно быть ориентировано на успех, содействовать становлению и развитию самооценки. Оценивание должно быть направлено на эффективное обучение ребенка.

4.4. Контрольные работы по предмету не проводятся.

4.5. Домашние задания по предмету носят творческий характер.

### **5. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся.**

5.1.Родители (законные представители) имеют право при возникновении спорных вопросов при изучении учебного курса ОДНКНР обсуждать их с учителем и (или) администрацией Учреждения в корректной форме.

5.2.Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для обучения, воспитания и самообразования ребенка.

5.3.Родители несут ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами обучения.

## **6.Права и обязанности Учреждения.**

6.1.Учреждение обязано создать условия для изучения обучающимися учебного курса ОДНКНР.

6.2.Учреждение обязано обеспечить обучающихся учебной литературой для изучения учебного курса ОДНКНР.

6.3.Учреждение обязано во время оказания образовательных услуг и осуществления воспитательной деятельности проявлять уважение к личности обучающегося, оберегать его от всех форм физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей.