

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
протокол № 1
от «30» августа 2021 г.



Т.В. Ныrkова
от 30.08.2021 г.

Положение о постановке на внутришкольный учет и снятии с него обучающихся

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Уставом Учреждения, Конвенцией ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989 г., Федеральным Законом № 120-ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Законом Ставропольского края от 29.07.2009 г. № 52-кз «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних», Законом Ставропольского края от 12.04.2011 г. № 33-кз «О профилактике наркомании и токсикомании в Ставропольском крае», Законом Ставропольского края от 11.11.2010г. «О дополнительных гарантиях защиты прав несовершеннолетних, признанных потерпевшими в рамках уголовного судопроизводства», от 02.03.2006 г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» в целях организации целенаправленной индивидуальной работы с обучающимися, находящимися в состоянии школьной дезадаптации и требующими повышенного внимания.

1.2. На педагогический учет социальный педагог ставит детей и подростков с проблемами в обучении и отклонением в поведении, т.е. в состоянии социальной дезадаптации по рекомендации классного руководителя, воспитателя с последующим утверждением на Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

1.3. Списки обучающихся, состоящие на педагогическом учете, составляются социальным педагогом в начале учебного года.

1.4. В банк данных (списки обучающихся, состоящих на педагогическом учете) в течение всего учебного года могут вноситься дополнения, изменения.

2. Критерии постановки на педагогический учет социальным педагогом.

2.1. Школьная дезадаптация: проблемы, связанные с успеваемостью (трудности в учении, низкая мотивация к учению); проблемы, связанные с посещаемостью занятий в школе; обучающийся пропустил до 50% учебного времени по неуважительной причине.

2.2. Отклоняющееся поведение:

-учащийся замечен в попытке употребления психоактивных веществ, алкоголя, наркотиков;

учащийся уходил из дома (бродяжничество);

-другие формы девиантного поведения (агрессивность, жестокость, предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки).

2.3. Также на педагогический учет ставят детей и подростков, которые:

-Имеют частые нарушения дисциплины на уроках и в ходе проведения внеклассных мероприятий (на основании докладных учителей, классного руководителя, дежурного администратора);

-Совершили правонарушение или преступление;

-Унижают человеческое достоинство участников учебно-воспитательного процесса;

-Допускают грубые или неоднократные нарушения Устава школы, Правил поведения учащихся школы;

-Неоднократно совершил мелкое хулиганство во время учебно-воспитательного процесса.

3. Критерии снятия с учета социальным педагогом в течение учебного года по ходатайству классного руководителя, по решению Совета профилактики при:

-Выполнении внутришкольного режима;

-Выполнении Правил для учащихся;

-Ведении здорового образа жизни;

-Отсутствии регистрации правонарушений в ОДН.