

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
протокол № 1
от «30» августа 2021 г.



Т.В. Ныркова
от 30.08.2021 г.

Положение о формах получения образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с п.1 ч.1, ч.2, ч.5 ст.17, ч.3 ст.44, ст.79 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ, ст. 10, , Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Декларацией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, постановлением Правительства Ставропольского края от 18 марта 2009 г. № 84-п «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и расчета размера компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели», Уставом Учреждения.

1.2. В Учреждении обучающиеся осваивают образовательную программу в очной форме, включающую в себя индивидуальное обучение на дому, обучение по индивидуальным учебным планам и обучение с применением дистанционных технологий образования.

1.3. Порядок освоения образовательных программ в очной форме, включающую в себя индивидуальное обучение на дому, обучение по индивидуальным учебным планам и обучение с применением дистанционных технологий образования регламентируется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и закрепляется договором с родителями (законными представителями) обучающихся.

2. Основные задачи форм получения образования

2.1. Формирование специальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными школьниками возможности для получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья в пределах специальных образовательных стандартов.

2.2. Создание условий для развития и коррекции слабовидящего ребенка независимо от его стартовых возможностей, степени выраженности дефекта.

2.3. Развитие компенсаторных механизмов личности ребенка со зрительным дефектом.

2.4. Обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

3. Организация обучения

3.1. Организация обучения в очной форме, включающая в себя индивидуальное обучение на дому, обучение по индивидуальным учебным планам, обучение с применением дистанционных технологий образования направлена на достижение обучающимися, воспитанниками результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

3.2. Организация образовательного процесса регламентируется: учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

3.3. Индивидуальный учебный план разрабатывают и определяют индивидуальный образовательный маршрут учителя-предметники на основании заключения психолого-медико-педагогического консилиума с учетом возрастных и индивидуальных возможностей.

3.4. Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающимися, воспитанниками образовательного учреждения, имеющего государственную аккредитацию.

4. Кадровый состав

4.1. Образовательный процесс в Учреждении осуществляется специалистами в области коррекционной педагогики, а также учителями, воспитателями, прошедшими соответствующую переподготовку по профилю деятельности коррекционного учреждения.

4.2. Личностное развитие детей в процессе учебно-воспитательной деятельности осуществляют учитель-логопед, социальный педагог, педагог-психолог.

4.3. Врач-педиатр осуществляет динамическое наблюдение за обучающимися, в процессе коррекционной работы, проводят медикаментозное лечение, дают рекомендации по объему и режиму занятий и оптимальным формам работы.

4.4. Учителя-предметники осуществляют выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций врача-офтальмолога, обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного стандарта и несут ответственность за их реализацию в полном объеме, заполняют классный журнал.

4.5. Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе организуют и контролируют образовательную, коррекционно-реабилитационную, оздоровительную деятельность и качество образования в Учреждении.

5. Документы, регистрирующие учебную деятельность ученика

5.1. Классный журнал.

6. Обязанности родителей

6.1. Родители (законные представители) создают надлежащие условия для проведения занятий на дому.