

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

о необходимости обновления материально-технической базы в образовательных организациях, участвующих в реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам в Ставропольском крае в 2023 году по итогам мониторинга

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №29», 357820, Ставропольский край, город Георгиевск, улица Володарского, 120

Общие сведения

В 2023 году в Ставропольском крае, в реализации мероприятия регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» примет участие Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №29» (далее – Учреждение).

Основной контингент обучающихся – это слабовидящие дети с задержкой психического развития и умственно отсталые обучающиеся с нарушением зрения (108 человек).

Одним из приоритетных направлений деятельности Учреждения является обновление содержания и структуры образования обучающихся с ОВЗ с учетом современных требований, предъявляемых обществом, государством, семьей, личностью к основному общему образованию. В этой связи актуальным является внедрение в практику новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, совершенствование системы качества образования. Для освоения новых направлений работы, ее совершенствования необходимо приобретение современного оборудования, применение которого повышает качество образовательного процесса.

Педагогический состав Учреждения состоит из 25 человек.

В Учреждении 17 учебных кабинетов, в которых реализуются предметы начального и основного общего образования:

3 мастерские для трудового обучения, кабинет психолога, логопедический кабинет, кабинет дополнительного образования, спортивный зал, а также земельный участок площадью 10630 кв.м, с расположенными на нем:

спортивной площадкой,
детским игровым комплексом,
парковой зоной.

Для повышения качества подготовки выпускников и успешной сдачи государственной (итоговой) аттестации необходимо принять

дополнительные меры, направленные на предоставление обучающимся Учреждения доступных и качественных образовательных услуг с применением современного оборудования. Совместно с учреждениями профессионального образования Ставропольского края: ГБПОУ «Георгиевский колледж», ГБПОУ «Интеграл», ГБПОУ «Григорополлиссский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И.Платова» активизирована работа по выявлению одаренности и профессионального определения обучающихся.

Выпускники Учреждения поступают в профессиональные общеобразовательные организации:

ГБПОУ ГТМАУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»»;

ГБПОУ «Интеграл»

ГБПОУ «Георгиевский колледж»;

ГБПОУ «Ростовский технологический техникум сервиса»;

ГБПОУ «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта».

В Учреждении обучаются слабовидящие дети с задержкой психического развития и умственно отсталые обучающиеся с нарушением зрения поэтому при создании оптимальных условий для их обучения, воспитания и развития необходимо обновление и оснащение оборудованием учебных кабинетов, что позволит получить качественное доступное образование с учетом их психофизических особенностей, особых образовательных потребностей и состояния здоровья.

Кабинет тифлопедагога

Мониторинг материально-технического обеспечения кабинета тифлопедагога показал, что кабинет оборудован минимальным количеством тифлоприборов для полноценной коррекционно-развивающей работы со слабовидящими детьми. С целью освоения новых направлений работы тифлопедагога, необходимо приобретение современного тифлооборудования, позволяющего расширять возможности слабовидящих детей в получении информации об окружающем мире, компенсировать зрительные дефекты и использовать в работе сохранные анализаторы. Тифлоприборы помогают слабовидящим детям самостоятельно выполнять развивающие графические задания, сравнивать и анализировать объекты, развивать зрительную память, наглядно-действенное и наглядно-образное мышление.

Коррекционные занятия «Развитие зрительного восприятия» проводятся тифлопедагогом с 1 по 8 классы, группы разновозрастные, поэтому необходимо современное решение обустройства коррекционного кабинета, приобретение видеоувеличителя, портативного тифлоприбора, удобной модульной регулируемой мебели (столы и стулья) для групповой работы.

Кабинет учителя-логопеда

Для качественной коррекционно-развивающей работы в кабинет учителя-логопеда необходимо приобрести модульную мебель и оборудование: умное зеркало логопеда со встроенным ПК и сенсорным экраном «Зазеркалье», шкаф сухожаровой для логопедических зондов, воздушный стерилизатор. Для развития коммуникативной деятельности и повышения мотивации обучающихся с ОВЗ к расширению информационного кругозора, планируется приобрести интерактивную сенсорную книгу. Многофункциональный интерактивный инструмент станет полезным нововведением во многих учебных областях и будет способствовать речевому развитию обучающихся.

Кабинеты начальных классов

Проанализировав данные мониторинга актуального материально-технического оснащения кабинетов сделан вывод о том, что обновление мебели в учебных кабинетах необходимо в связи с ее устаревшим состоянием.

Обновление тифлоприборов в кабинетах начальных классов способствует повышению эффективности процесса образования в частности формирования функциональной грамотности у слабовидящих обучающихся с ЗПР и умственно-отсталых обучающихся с нарушением зрения.

Кабинет русского языка и литературы

Кабинет русского языка и литературы оснащен минимальным количеством технических средств, что не позволяет работать с обучающимися на предлагаемых образовательных платформах.

Для достижения высокой положительной динамики при реализации ФГОС ООО необходимо внедрить в обучение современные методы работы. Для этого необходимо приобрести Мобильный класс MobiClass на базе ноутбуков (15+1 для обучающихся и преподавателя).

Кабинет математики

Для устранения информационных и коммуникативных барьеров, а также создание комфортных условий для погружения детей в учебный процесс необходим особый дизайн при оформлении кабинета математики.

Модернизация учебной мебели кабинета математики создаст комфортные условия для изучения предмета, качественно повысит активные формы работы, направленные на вовлечение обучающихся в математическую деятельность.

Мониторинг материально-технического обеспечения кабинета математики показал, что учебная мебель закупалась более 8 лет назад и требует обновления.

Кабинет дополнительного образования

Дополнительное образование детей всегда являлось в школе одним из приоритетных направлений. С целью профориентации и успешной адаптации обучающихся в жизни общества в Учреждении функционирует кружок «Юный репортер». Приобретение фото и видео студии, а также типографии будет способствовать формированию у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, развития технических и творческих способностей посредством фотографического искусства, овладения компьютерной техникой: в рамках дополнительного образования для создания условий возможности начать обучение таким профессиям как: режиссер (аудио, видео, радио), видеооператор, фотограф, журналист, редактор, дизайнер (графический, моушн, анимационный).

Получая навыки работы в типографии, дети учатся работать на принтере, сканере, резаке, степлере, брошюраторе и ламинаторе. Обучающиеся знакомятся с такими профессиями, как художник, редактор, корректор, печатник, брошюровщик.

Приобретение современного музыкального оборудования является частью творческого развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в различных направлениях – от музицирования до композиции.

Комплект акустической системы будет способствовать достижению нового уровня в развитии вокальных способностей детей при реализации дополнительного образования.

Вывод

В результате анализа материально-технического оснащения образовательного процесса ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №29» можно сделать вывод о том, что необходима реализация комплекса мер по созданию в Учреждении условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающий индивидуальный образовательный маршрут каждого ребенка с учетом его особых образовательных потребностей, путем обновления инфраструктуры образовательной организации.

Директор государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 29»



Т.В.Ныркова