

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга
воспитанности обучающихся в 1-9 классах**

Цель проверки:

Определить состояние уровня воспитанности обучающихся образовательного учреждения на 2024/25 учебный год

Методы проверки:

Итоговая диагностика учащихся с целью определения уровня воспитанности.

В соответствии с планом внутришкольного тематического контроля была проведена оценка уровня воспитанности на 2024/25 учебный год

Достижение этой цели предполагает решение следующих задач:

- ✓ определение уровня воспитанности учащихся (по направлениям);
- ✓ анализ аспектов, влияющих на уровень воспитанности ребёнка;
- ✓ подготовка решений и реализация мер, направленных на совершенствование учебно-воспитательной работы, осуществляемой воспитателями, классными руководителями.

Итоговая диагностика уровня воспитанности обучающихся, воспитанников проводится по 7-ми направлениям:

1. Здоровье.

Мониторинг выявляет:

- общее физическое развитие ребенка;
- нормы личной гигиены;
- качество заботы ребенка о своем здоровье;
- двигательную и физическую активность ребенка;
- качество знаний правил здорового образа жизни и способность к их реализации.

2. Готовность к труду (трудовое направление).

Мониторинг выявляет:

- понимание значимости трудовой деятельности в жизни человека;
- практическая готовность к бытовому и производительному труду (физическая; мотивационная; практические и академические знания и умения);
- знания о профессиях.

3. Основы социализации, межличностного и коммуникативного общения.

Мониторинг выявляет:

- осознание своего «я» (самооценка и самоуважение);
- социальную роль ребенка и готовность к ее выполнению в общении и взаимодействии с разными группами людей;
- способность к организации личной жизни и сосуществованию с людьми социального окружения.

4. Безопасность.

Мониторинг выявляет:

- динамику изменения знаний о правилах безопасности и умения их выполнить;
- нормы безопасного поведения в быту;
- нормы безопасного поведения во время отдыха;
- террористические угрозы.

5. Эмоциональное здоровье

Мониторинг выявляет:

- эмоционально-психическую организацию личности;
- понимание своих чувств и адекватность их выражения вербальными и невербальными средствами;
- адекватность ответной реакции;
- самоконтроль и саморегуляцию поведения.

6. Оценка воспитанности обучающихся во внеповеденческом процессе.

Мониторинг выявляет:

- возможность судить о сформированности поведенческих навыков воспитанников;
- нормы социокультурного поведения.

7. Духовно-нравственное развитие

Мониторинг выявляет:

- духовно-нравственное становление личности
- активные жизненные позиции гражданина и патриота

8. Творческая активность

Мониторинг выявляет:

- культурно-эстетическое становление личности обучающегося;
- активное выражение личности через творчество;
- практическое применение полученных знаний и умений.

9. Патриотическая активность

Мониторинг выявляет:

- активность участия в патриотических акциях (систематичность и мотивация участников)
- гражданственность (уровень понимания у обучающихся долга гражданина РФ)

Патриотическая активность диагностируется через анализ работы по следующим направлениям:

1. Духовно-нравственное направление, включающее в себя:

- формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;
- воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;
- формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;

- воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;
- формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации.

2. Культурно-историческое направление, предполагающее:

- воспитание у учащихся любви к своей «малой» Родине. Родному краю, её замечательным людям;
- вовлечение учащихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы;
- формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий.

3. Гражданско-правовое направление, ориентированное на:

- изучение государственной системы РФ, значение её Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России.
- формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности;
- формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;
- развитие реально действующего школьного самоуправления.

4. Военно-патриотическое направление, включающее в себя:

- изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей области в годы Великой Отечественной войны;
- сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;
- формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга.

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга.

Таблица мониторинга уровня воспитанности обучающихся

Классы	Показатели							Творческая активность	Патриотическая активность
	здоровье	Готовность к труду	Коммуникативное общение	Безопасность	Эмоциональное здоровье	Внепедagogический процесс (социализация)	Духовно-нравственное развитие		
1 «а»	82%	82%	82%	82%	80%	82%	85%	82%	83%
2 «а»	98%	96%	96%	87%	83%	99%	92%	84%	92%
3 «а»	98%	96%	96%	86%	87%	96%	85%	86%	85%
4 «а»	95%	90%	85%	84%	85%	86%	82%	85%	82%
5 «а»	96%	99%	95%	92%	94%	99%	95%	92%	95%
6 «а»	95%	98%	90%	96%	84%	95%	90%	96%	93%
7 «а»	98%	100%	92%	96%	85%	90%	95%	96%	95%
9 «а»	95%	100%	94%	100%	90%	94%	98%	100%	98%
4 «в»	80%	82%	80%	85%	83%	83%	80%	85%	87%
5 «в»	86%	92%	90%	86%	80%	90%	86%	87%	86%
7 «в»	85%	93%	90%	86%	79%	91%	86%	87%	86%
9 «в»	90%	100%	95%	96%	92%	95%	87%	96%	97%
Итого:	92%	94%	90%	90%	86%	92%	89%	90%	90%

Выводы:

В результате анализа мониторинга уровня воспитанности в сравнении с показателями прошлого полугодия результат улучшился на 1%, во втором полугодии, можно сделать вывод, что общий уровень воспитанности обучающихся – выше среднего (90%), воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты.

Рекомендации: Необходимо продолжить работу по формированию у учащихся эмоционально-положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через внеклассные и внеурочные мероприятия. Привлекать родительскую общественность к воспитательным мероприятиям, с целью более четкого представления о своем ребенке, как части коллектива.

- Продолжать работу всех участников учебно-воспитательного процесса на повышение уровня воспитанности учащихся;
- Усилить работу по профилактике асоциального поведения, усилить контроль за неблагополучными семьями;

- Разнообразить формы работы с семьей, продолжать привлекать родителей к общественной жизни класса и школы;
- Усилить работу по вовлечению детей (по способностям) в систему дополнительного образования, особенно детей из неблагополучных семей.
- Активизировать направление патриотической работы в Учреждении с привлечением родительской и социальной общественности.