

ГКОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №29"

РАССМОТРЕНО

на заседании МО ЕМЦ,
технологии и физической
культуры

Протокол №1
от «28» 08 2024 г.

Руководитель МО
Лагашкина Н.Н.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Макаренко Т.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
Ныркова Т.В.

Приказ № 44
от «08» 08 2024 г.



**Адаптированная рабочая программа по предмету «Геометрия» 9 класс
для слабовидящих обучающихся с задержкой психического развития
2024 /25 учебный год**

Учитель математики
Лагашкина Н.Н.

г. Георгиевск

Пояснительная записка

Цели изучения учебного курса

Следуя представленной рабочей программе, начиная с седьмого класса на уроках геометрии обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения. Обучающийся, овладевший искусством рассуждать, будет применять его и в окружающей жизни.

Целью изучения геометрии является использование ее как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. Окончивший курс геометрии школьник должен быть в состоянии определить геометрическую фигуру, описать словами данный чертеж или рисунок, найти площадь земельного участка, рас считать необходимую длину оптоволоконного кабеля или требуемые размеры гаража для автомобиля. Этому соответствует вторая, вычислительная линия в изучении геометрии в школе.

Учителю рекомендуется подбирать задачи практического характера для рассматриваемых тем, учить детей строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата. Крайне важно подчеркивать связи геометрии с другими предметами, мотивировать использовать определения геометрических фигур и понятий, демонстрировать применение полученных умений в физике и технике. Эти связи наиболее ярко видны в темах «Векторы», «Тригонометрические соотношения», «Метод координат» и «Теорема Пифагора».

Место учебного курса в учебном плане

Согласно учебному плану вариант 2 АООП ООО в 7—10 классах изучается учебный курс «Геометрия».

Согласно учебному плану (вариант 1 АООП ООО) учебный курс «Геометрия» изучается с 7 по 9 класс; согласна учебному плану (вариант 2 АООП ООО) – с 7 по 10 класс.

Учебный курс «Геометрия» включает следующие основные разделы содержания: «Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин», а также «Декартовы координаты на плоскости», «Векторы», «Движения плоскости» и «Преобразования подобия».

Учебный план предусматривает изучение геометрии на базовом уровне, исходя из не менее 68 учебных часов в учебном году. Вариант 1 АООП ООО всего за

три года обучения – не менее 204 часа. Вариант 2 АООП ООО всего за четыре года обучения — не менее 272 часов.

Особенности распределения учебного материала по годам обучения

Программный материал учебного курса «Геометрия» в АООП ООО (вариант 2) распределяется на 4 года: 7, 8, 9, 10 классы. Перераспределение содержания учебного курса обусловлено потребностью в дополнительном времени, необходимом для

изучения материала, вызывающего у слабовидящих обучающихся особые затруднения, а также для развития у них компенсаторных способов действий и дальнейшего обучения их использованию.

1. 7 класс: окончание темы «Соотношения между сторонами и углами треугольника» (подтема «Построение треугольника по трем элементам») переносится в 8 класс.

2. 8 класс: окончание темы «Подобные треугольники» (подтема «Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника») переносится в 9 класс.

3. 9 класс: тема «Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов» переносится в 10 класс.

4. 10 класс: продолжение изучение материала 9 класса ПООП ООО.

Содержание учебного предмета

9 класс

Преобразование подобия. Подобие соответственных элементов.

Подобие треугольников, коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников Средняя линия треугольника. Применение подобия при решении практических задач.

Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника. Основное тригонометрическое тождество. Тригонометрические функции углов 30° , 45° и 60° .

Взаимное расположение окружности и прямой. Касательная и секущая к окружности. Окружность, вписанная в угол. Вписанная и описанная окружности треугольника.

Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой. Углы между хордами и секущими. Вписанные и описанные четырехугольники. Взаимное расположение двух окружностей. Касание окружностей. Общие касательные к двум окружностям.

Теорема о произведении отрезков хорд, теоремы о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной.

Вектор, длина (модуль) вектора, сонаправленные векторы, противоположно направленные векторы, коллинеарность векторов, равенство векторов, операции над векторами. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Координаты вектора.

Декартовы координаты на плоскости. Уравнения прямой и окружности в координатах, пересечение окружностей и прямых. Метод координат и его применение.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
9 КЛАСС**

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------------------------------------|---|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1 | Повторение | 3 | 1 | 0 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e |
| 2 | Решение треугольников | 18 | 1 | 0 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e |
| 3 | Многоугольники | 16 | 1 | 0 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e |
| 4 | Площади фигур | 18 | 1 | 0 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e |
| 5 | Обобщающее повторение курса планиметрии | 13 | 1 | 0 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 5 | 0 | |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
9 КЛАСС**

| № п/ п | Темаурока | Количествочасов | | | Датаизуч ения | Электронныцифровыеобразоват ельныересурсы |
|--------------|--|-----------------|-----------------------|------------------------|------------------|---|
| | | Все го | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | Углы, вписанные в окружность. | 1 | 0 | 0 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1424bc |
| 2 | Углы, вписанные в окружность. | 1 | 0 | 0 | | |
| 3 | Входнаяконтрольнаяработа. | 1 | 1 | 0 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14336c |
| 4 | Теоремакосинусов. | 1 | 0 | 0 | | |
| 5 | Применениетеоремыкосинусов. | 1 | 0 | 0 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142d5e |
| 6 | Применениетеоремыкосинусов. | 1 | 0 | 0 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142e8a |
| 7 | Теоремасинусов. | 1 | 0 | 0 | | |
| 8 | Применениетеоремысинусов. | 1 | 0 | 0 | | |
| 9 | Применениетеоремысинусов. | 1 | 0 | 0 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1430b0 |
| 10 | Применение теоремы синусов и косинусов. | 1 | 0 | 0 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0 |
| 11 | Применение теоремы синусов и косинусов. | 1 | 0 | 0 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0 |
| 12 | Соотношения между углами и противолежащими сторонами треугольника. | 1 | 0 | 0 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0 |
| 13 | Соотношения между углами и противолежащими сторонами треугольника. | 1 | 0 | 0 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0 |
| 14 | Решениетреугольников. | 1 | 0 | 0 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142c3c |
| 15 | Решениетреугольников. | 1 | 0 | 0 | | |

| | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|
| 16 | Решениетреугольников. | 1 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14392a |
| 17 | Решениетреугольников. | 1 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143ab0 |
| 18 | Решениетреугольников. | 1 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143de4 |
| 19 | Решениетреугольников. | 1 | 0 | 0 | |
| 20 | Контрольная работа по теме «Решение треугольников». | 1 | 1 | 0 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14406e |
| 21 | Анализ к/р. Работа над ошибками. | 1 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1441a4 |
| 22 | Ломаная. Выпуклымногоугольники. | 1 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1442da |
| 23 | Правильнымногоугольники. | 1 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143f06 |
| 24 | Суммаугловмногоугольников. | 1 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1443fc |
| 25 | Окружность. вписанная в многоугольник. | 1 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144578 |
| 26 | Окружность, описаннаяоколомногоугольника. | 1 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1447a8 |
| 27 | Формулы для радиусов вписанных и описанных окружностей правильных многоугольников. | 1 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144960 |
| 28 | Формулы для радиусов вписанных и описанных окружностей правильных многоугольников. | 1 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144a8c |
| 29 | Построение некоторых правильных многоугольников. | 1 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144d52 |
| 30 | Построение некоторых правильных многоугольников. | 1 | 0 | 0 | |
| 31 | Подобие правильных выпуклых многоугольников. | 1 | 0 | 0 | |
| 32 | Длина окружности. | 1 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144fbe |
| 33 | Нахождение длины окружности. | 1 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|
| | | | | | | https://m.edsoo.ru/8a14539c |
| 34 | Радианная мера угла. | 1 | 0 | 0 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14550e |
| 35 | Радианная мера угла. | 1 | 0 | 0 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144c3a |
| 36 | Контрольная работа по теме «Многоугольники». | 1 | 1 | 0 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1458c4 |
| 37 | Анализ к/р. Работа над ошибками. | 1 | 0 | 0 | | |
| 38 | Понятие площади. | 1 | 0 | 0 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a145b08 |
| 39 | Площадь и ее свойства. | 1 | 0 | 0 | | |
| 40 | Площадь прямоугольника. | 1 | 0 | 0 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a145c48 |
| 41 | Площадь прямоугольника. | 1 | 0 | 0 | | |
| 42 | Площадь параллелограмма. | 1 | 0 | 0 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14635a |
| 43 | Нахождение площади параллелограмма. | 1 | 0 | 0 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146620 |
| 44 | Площадь треугольника. | 1 | 0 | 0 | | |
| 45 | Нахождение площади треугольника. | 1 | 0 | 0 | | |
| 46 | Формула Герона для площади треугольника. | 1 | 0 | 0 | | |
| 47 | Применение формулы Герона для площади треугольника. | 1 | 0 | 0 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146e0e |
| 48 | Площадь трапеции. | 1 | 0 | 0 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146fda |
| 49 | Нахождение площади трапеции. | 1 | 0 | 0 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1472c8 |
| 50 | Нахождение площади трапеции. | 1 | 0 | 0 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14714c |
| 51 | Формулы для радиусов вписанных и описанных окружностей треугольника. | 1 | 0 | 0 | | |
| 52 | Формулы для радиусов вписанных и описанных окружностей | 1 | 0 | 0 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14714c |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|--|----|---|---|--|---|
| | треугольника. | | | | | |
| 53 | Площади подобных фигур. Площадь круга. | 1 | 0 | 0 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147426 |
| 54 | Контрольная работа по теме «Площади фигур». | 1 | 1 | 0 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147750 |
| 55 | Анализ к/р. Работа над ошибками. | 1 | 0 | 0 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147750 |
| 56 | Признаки равенств треугольников. | 1 | 0 | 0 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147c82 |
| 57 | Смежные и вертикальные углы. | 1 | 0 | 0 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147f16 |
| 58 | Сумма углов треугольника. | 1 | 0 | 0 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147f16 |
| 59 | Четырехугольники. | 1 | 0 | 0 | | |
| 60 | Теорема Пифагора. | 1 | 0 | 0 | | |
| 61 | Векторы. | 1 | 0 | 0 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1480e2 |
| 62 | Подобие фигур. | 1 | 0 | 0 | | |
| 63 | Итоговая контрольная работа. | 1 | 1 | 0 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148524 |
| 64 | Анализ к/р. Работа над ошибками. | 1 | 0 | 0 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148650 |
| 65 | Решение треугольников. Теоремы косинусов и синусов. | 1 | 0 | 0 | | |
| 66 | Многоугольники. | 1 | 0 | 0 | | |
| 67 | Площади фигур. | 1 | 0 | 0 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148920 |
| 68 | Итоговое занятие. | 1 | 0 | 0 | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 5 | 0 | | |