

ГКОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №29"

РАССМОТРЕНО

на заседании МО ЕМЦ,
технологии и физической
культуры

Протокол №1
от «28» 08 2024 г.
Руководитель МО
Лагашкина Н.Н.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Макаренко Т.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
Ныркова Т.В.
Приказ № 17
от «02» 09 2024 г.



Адаптированная рабочая программа по предмету «Алгебра» 9 класс

для слабовидящих обучающихся с задержкой психического развития

2024 /25 учебный год

Учитель математики
Лагашкина Н.Н.

г. Георгиевск

Пояснительная записка

Цели изучения учебного курса

Алгебра является одним из опорных курсов основной школы: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, ее освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры естественным образом обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объем самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач естественным образом является реализацией деятельностного принципа обучения.

В структуре программы учебного курса «Алгебра» основной школы основное место занимают содержательно методические линии: «Числа и вычисления»; «Алгебраические выражения»; «Уравнения и неравенства»; «Функции». Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на протяжении четырех лет изучения курса, естественным образом переплетаясь и взаимодействуя с другими его линиями. В ходе изучения курса обучающимся приходится логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. В связи с этим целесообразно включить в программу некоторые основы логики, пронизывающие все основные разделы математического образования и способствующие овладению обучающимися основ универсального математического языка. Таким образом, можно утверждать, что содержательной и структурной особенностью курса «Алгебра» является его интегрированный характер.

Содержание линии «Числа и вычисления» служит основой для дальнейшего изучения математики, способствует развитию у обучающихся логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Развитие понятия о числе в основной школе связано с рациональными и иррациональными числами, формированием представлений о действительном числе. Завершение освоения числовой линии отнесено к старшему звену общего образования.

Содержание двух алгебраических линий — «Алгебраические выражения» и «Уравнения и неравенства» способствует формированию у обучающихся

математического аппарата, необходимого для решения задач математики, смежных предметов и практико-ориентированных задач. В основной школе учебный материал группируется вокруг рациональных выражений. Алгебра демонстрирует значение

математики как языка для построения математических моделей, описания процессов и явлений реального мира. В задачи обучения алгебре входят также дальнейшее развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, и овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм вносит свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к математическому творчеству.

Содержание функционально-графической линии нацелено на получение обучающимися знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов и явлений в природе и обществе. Изучение этого материала способствует развитию у обучающихся умения использовать различные выразительные средства языка математики — словесные, символические, графические, вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану (вариант 2 АООП ООО) в 7—10 классах изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».

В соответствии с учебным планом (вариант 1 АООП ООО) на изучение учебного курса «Алгебра» с 7 по 9 класс отводит не менее 3 часов в неделю, всего за три года обучения – 238 часов.

Учебный план (вариант 2 АООП ООО) на изучение алгебры в 7 классе отводит не менее 3 учебных часов в неделю, в 8, 9, 10 классах не менее 2 учебных часов в течение каждого года обучения, всего за четыре года обучения — не менее 306 учебных часов.

При реализации варианта 2 АООП ООО образовательным организациям рекомендуется в 8-10 классах увеличить количество часов, отводимых на изучение учебного курса «Алгебра» до трех часов в неделю за счет часов части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Особенности распределения учебного материала по годам обучения

Распределение программного материала учебного курса «Алгебра» в АООП ООО 1 варианта соответствует ПООП ООО.

Программный материал учебного курса «Алгебра» в АООП ООО (вариант 2) распределяется на 4 года: 7, 8, 9, 10 классы. Перераспределение содержания учебного курса обусловлено потребностью в дополнительном времени, необходимом для изучения материала, вызывающего у слабовидящих обучающихся особые затруднения, а также для развития у них

компенсаторных способов действий и дальнейшего обучения их использованию:

1. 1. 9 класс: изучение перенесенных из 8 класса глав «Неравенства», «Степень с целым показателем» и материала 9 класса ПООП ООО, из которого главы «Квадратный трехчлен. Квадратичная функция», «Уравнения и неравенства с одной переменной», «Уравнения и неравенства с двумя переменными», «Арифметическая и геометрическая прогрессии» переносятся в 10 класс.

Содержание учебного курса

9 класс

Числа и вычисления.

Степень с целым показателем и ее свойства. Стандартная запись числа.

Измерения, приближения, оценки.

Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире.

Приближенное значение величины, точность приближения. Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений.

Уравнения и неравенства.

Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Решение уравнений, сводящихся к линейным и квадратным.

Простейшие дробно-рациональные уравнения.

Решение дробно-рациональных уравнений. Решение текстовых задач алгебраическим методом.

Числовые неравенства и их свойства. Неравенство с одной переменной.

Равносильность неравенств. Линейные неравенства с одной переменной.

Системы линейных неравенств с одной переменной.

Координаты и графики. Функции.

Числовые промежутки. Изображение числовых промежутков на координатной прямой.

Понятие функции. Область определения и множество значений функции.

Способы задания функций.

График функции. Чтение свойств функции по ее графику. Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы.

Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости $y = kx$, $y = \frac{k}{x}$, их графики и свойства. Функции $y = kx + b$, $y =$

x^2 , $y = x^3$, $y = x$, $y = |x|$, $y = \sqrt{x}$, их графики и свойства.

Квадратичная функция, ее график и свойства. Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы.

Графическое решение уравнений.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение.	5	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
2	Уравнения и системы уравнений	30	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
3	Арифметическая прогрессия.	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
4	Геометрическая прогрессия.	20	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
5	Элементы комбинаторики и теории вероятности.	6		0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
6	Повторение изученного.	21	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	7	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№ п/ п	Темаурока	Количествочасов			Датаизуче ния	Электронныецифровыеобразовательны е ресурсы
		Все го	Контрольные боты	Практические боты		
1	Функция. Область определения и область значений функции.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4343e2
2	Построение графика квадратичной функции.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434572
3	Графики квадратичных функций, содержащих модуль.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434d38
4	Входная контрольная работа.	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434eb4
5	Анализ к/р. Работа над ошибками.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4371aa
6	Целое уравнение.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43736c
7	Целое уравнение и его корни.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437510
8	Целое уравнение и его корни.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4376b4
9	Уравнения, приводимые к квадратным.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436b88
10	Уравнения, приводимые к квадратным.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437858
11	Дробные рациональные уравнения.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4343e2
12	Дробные рациональные уравнения.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434572
13	Дробные рациональные уравнения.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434d38
14	Контрольная работа по теме	1	1	0		Библиотека ЦОК

	«Неравенства и уравнения с одной переменной».					https://m.edsoo.ru/7f434eb4
15	Анализ к/р. Работа над ошибками.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4371aa
16	Уравнения, содержащие модуль.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43736c
17	Уравнения, содержащие модуль.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437510
18	Уравнение с двумя переменными и его график.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4376b4
19	Уравнение с двумя переменными и его график.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436b88
20	Графический способ решения систем уравнений.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437858
21	Графический способ решения систем уравнений.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4343e2
22	Решение систем уравнений второй степени.	1	0	0		Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
23	Решение систем уравнений второй степени.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
24	Решение систем уравнений второй степени.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
25	Решение задач с помощью систем уравнений второй степени.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
26	Решение задач с помощью систем уравнений второй степени.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
27	Решение задач с помощью систем уравнений второй степени.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
28	Решение задач с помощью систем уравнений второй степени.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
29	Контрольная работа по теме «Системы уравнений второй степени».	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c9b6
30	Анализ к/р. Работа над ошибками.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c9b6
31	Неравенства с двумя переменными.	1	0	0		Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f43c9b6
32	Неравенства с двумя переменными.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c9b6
33	Системы неравенств с двумя переменными.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4
34	Системы неравенств с двумя переменными.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4
35	Системы неравенств с двумя переменными.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4
36	Последовательности.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d23a
37	Последовательности.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d55a
38	Последовательности.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d23a
39	Определение арифметической прогрессии.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d55a
40	Определение арифметической прогрессии.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d23a
41	Определение арифметической прогрессии.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d55a
42	Формула n-го члена арифметической прогрессии.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ad5a
43	Формула n-го члена арифметической прогрессии.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
44	Формула n-го члена арифметической прогрессии.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
45	Формула n-го члена арифметической прогрессии.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
46	Формула суммы n-первых членов арифметической прогрессии.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ad5a
47	Формула суммы n-первых членов арифметической прогрессии.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08

48	Формула суммы n-первых членов арифметической прогрессии.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b098
49	Формула суммы n-первых членов арифметической прогрессии.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b21e
50	Формула суммы n-первых членов арифметической прогрессии.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b5a2
51	Формула суммы n-первых членов арифметической прогрессии.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b098
52	Формула суммы n-первых членов арифметической прогрессии.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b21e
53	Формула суммы n-первых членов арифметической прогрессии.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b5a2
54	Контрольная работа по теме «Арифметическая прогрессия».	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4396c6
55	Анализ к/р. Работа над ошибками.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f439842
56	Определение геометрической прогрессии.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4399b4
57	Определение геометрической прогрессии.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f439eb4
58	Формула n-го члена геометрической прогрессии.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a03a
59	Формула n-го члена геометрической прогрессии.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a1ac
60	Формула n-го члена геометрической прогрессии.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a31e
61	Формула n-го члена геометрической прогрессии.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a526
62	Формула суммы n-первых членов геометрической прогрессии.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4396c6
63	Формула суммы n-первых членов геометрической прогрессии.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f439842
64	Формула суммы n-первых членов геометрической прогрессии.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4399b4
65	Формула суммы n-первых членов геометрической прогрессии.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ab84

66	Формула суммы n-первых членов геометрической прогрессии.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43e6c6
67	Формула суммы n-первых членов геометрической прогрессии.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ebda
68	Формула суммы n-первых членов геометрической прогрессии.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ed7e
69	Сумма бесконечной геометрической прогрессии при $ q < 1$.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f3b4
70	Сумма бесконечной геометрической прогрессии при $ q < 1$.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f58a
71	Сумма бесконечной геометрической прогрессии при $ q < 1$.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ef2c
72	Сумма бесконечной геометрической прогрессии при $ q < 1$.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f0c6
73	Сумма бесконечной геометрической прогрессии при $ q < 1$.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f72e
74	Контрольная работа по теме «Геометрическая прогрессия».	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f8a0
75	Анализ к/р. Работа над ошибками.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43fe0e
76	Решение задач перебором возможных вариантов. Составление дерева возможных вариантов. Комбинаторное правило умножения.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4401a6
77	Перестановки и размещения. Решение задач на перестановки и размещения.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4404f8
78	Сочетания.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443b12

79	Вероятность случайного события. Статистическое определение вероятности.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443cd4
80	Классическое определение вероятности.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443fea
81	Сложение и умножение вероятностей.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4441ca
82	Формулы сокращенного умножения.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444364
83	Разложение многочлена на множители.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4446f2
84	Преобразование рациональных дробей.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444a94
85	Квадратные корни.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444c56
86	Решение квадратных уравнений.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444f44
87	Решение задач с помощью уравнений.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44516a
88	Итоговая контрольная работа.	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4452e6
89	Анализ к/р. Работа над ошибками.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f445516
90	Решение подробных рациональных уравнений.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443b12
91	Решение подробных рациональных уравнений.	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443cd4
92	Решение линейных и квадратных неравенств.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443fea
93	Решение линейных и квадратных неравенств.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4441ca
94	Решение систем уравнений второй степени.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444364
95	Контрольная работа по теме «Решение уравнений и задач с помощью уравнений».	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4446f2

96	Анализ к/р. Работа над ошибками.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444a94
97	Арифметическая и геометрическая прогрессии.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444c56
98	Арифметическая и геометрическая прогрессии.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444f44
99	Решение текстовых задач.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44516a
100	Решение текстовых задач.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4452e6
101	Решение текстовых задач.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f445516
102	Итоговое занятие.	1	0	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	7	0		