

ГКОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №29"

РАССМОТРЕНО

на заседании МО ЕМЦ,
технологии и физической
культуры

Протокол №1
от «28» 08 2024 г.
Руководитель МО
Лагашкина Н.Н.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Макаренко Т.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
Ниркова Т.В.



2024 г.

**Адаптированная рабочая программа по предмету «Алгебра» 7 класс
для слабовидящих обучающихся с задержкой психического развития**

2024 /25 учебный год

Учитель математики
Лагашкина Н.Н.

г. Георгиевск

Пояснительная записка

Цели изучения учебного курса

Алгебра является одним из опорных курсов основной школы: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, ее освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры естественным образом обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объем самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач естественным образом является реализацией деятельностного принципа обучения.

В структуре программы учебного курса «Алгебра» основной школы основное место занимают содержательно методические линии: «Числа и вычисления»; «Алгебраические выражения»; «Уравнения и неравенства»; «Функции». Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на протяжении четырех лет изучения курса, естественным образом переплетаясь и взаимодействуя с другими его линиями. В ходе изучения курса обучающимся приходится логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. В связи с этим целесообразно включить в программу некоторые основы логики, пронизывающие все основные разделы математического образования и способствующие овладению обучающимися основ универсального математического языка. Таким образом, можно утверждать, что содержательной и структурной особенностью курса «Алгебра» является его интегрированный характер.

Содержание линии «Числа и вычисления» служит основой для дальнейшего изучения математики, способствует развитию у обучающихся логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Развитие понятия о числе в основной школе связано с рациональными и иррациональными числами, формированием представлений о действительном

числе. Завершение освоения числовой линии отнесено к старшему звену общего образования.

Содержание двух алгебраических линий — «Алгебраические выражения» и «Уравнения и неравенства» способствует формированию у обучающихся математического аппарата, необходимого для решения задач математики, смежных предметов и практико-ориентированных задач. В основной школе учебный материал группируется вокруг рациональных выражений. Алгебра демонстрирует значение

математики как языка для построения математических моделей, описания процессов и явлений реального мира. В задачи обучения алгебре входят также дальнейшее развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, и овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм вносит свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к математическому творчеству.

Содержание функционально-графической линии нацелено на получение обучающимися знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов и явлений в природе и обществе. Изучение этого материала способствует развитию у обучающихся умения использовать различные выразительные средства языка математики — словесные, символические, графические, вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану (вариант 2 АООП ООО) в 7—10 классах изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».

В соответствии с учебным планом (вариант 1 АООП ООО) на изучение учебного курса «Алгебра» с 7 по 9 класс отводит не менее 3 часов в неделю, всего за три года обучения – 238 часов.

Учебный план (вариант 2 АООП ООО) на изучение алгебры в 7 классе отводит не менее 3 учебных часов в неделю, в 8, 9, 10 классах не менее 2 учебных часов в течение каждого года обучения, всего за четыре года обучения — не менее 306 учебных часов.

При реализации варианта 2 АООП ООО образовательным организациям рекомендуется в 8-10 классах увеличить количество часов, отводимых на изучение учебного курса «Алгебра» до трех часов в неделю за счет часов части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Особенности распределения учебного материала по годам обучения

Распределение программного материала учебного курса «Алгебра» в АООП ООО 1 варианта соответствует ПООП ООО.

Программный материал учебного курса «Алгебра» в АООП ООО (вариант 2) распределяется на 4 года: 7, 8, 9, 10 классы. Перераспределение содержания учебного курса обусловлено потребностью в дополнительном времени, необходимом для изучения материала, вызывающего у слабовидящих обучающихся особые затруднения, а также для развития у них компенсаторных способов действий и дальнейшего обучения их использованию:

1. 7 класс: изучение материала 7 класса ПООП ООО, из которого глава «Системы линейных уравнений» переносится в 8 класс.

Содержание учебного курса

Числа и вычисления.

Рациональные числа.

Дроби обыкновенные и десятичные, переход от одной формы записи дробей к другой. Понятие рационального числа, запись, сравнение, упорядочивание рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Решение задач из реальной практики на части, надробы.

Степень с натуральным показателем: определение, преобразование выражений на основе определения, запись больших чисел.

Проценты, запись процентов в виде дроби и дроби в виде процентов. Три основные задачи на проценты, решение задач из реальной практики.

Применение признаков делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Реальные зависимости, в том числе прямая и обратная пропорциональности.

Алгебраические выражения.

Переменные, числовое значение выражения с переменной. Допустимые значения переменных. Представление зависимости между величинами в виде формулы. Вычисления по формулам. Преобразование буквенных выражений, тождественно равные выражения, правила преобразования сумм и произведений, правила раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых. Свойства степени с натуральным показателем.

Одночлены и многочлены. Степень многочлена. Сложение, вычитание, умножение многочленов. Формулы сокращенного умножения: квадрат суммы и

квадрат разности. Формула разности квадратов. Разложение многочленов на множители.

Уравнения.

Уравнение, корень уравнения, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений.

Линейное уравнение с одной переменной, число корней линейного уравнения, решение линейных уравнений. Составление уравнений по условию задачи. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Координаты и графики. Функции.

Координата точки на прямой. Расстояние между двумя точками координатной прямой.

Прямоугольная система координат, оси Ox и Oy . Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости. Примеры графиков, заданных формулами. Чтение графиков реальных зависимостей. Понятие функции. График функции. Свойства функций. Линейная функция, ее график. График функции $y=|x|$. Графическое решение линейных уравнений.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Наименованиеразделов и темп программы	Количествочасов			Электронные (цифровые) образовательныересурсы
		Всего	Контрольныеработы	Практическиеработы	
1	Выражения, тождества, уравнения	22	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
2	Функции	11	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
3	Степень с натуральнымпоказателем	11	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
4	Многочлены	17	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
5	Формулысокращённогоумножения	19	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
6	Системылинейныхуравнений	16		0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
7	Повторение и обобщение	6		0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/ п	Темаурока	Количествочасов			Датаизуче ния	Электронныецифровыеобразовательны ересурсы
		Все го	Контрольные боты	Практически боты		
1	Повторение «Вычислениезначенийвыражений»	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
2	Числовыевыражения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
3	Числовыевыражения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e
4	Выражения с переменными	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
5	Выражения с переменными	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
6	Сравнениезначенийвыражений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
7	Сравнениезначенийвыражений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e
8	Тождества. Тождественныепреобразованиявыра жений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
9	Тождества. Тождественныепреобразованиявыра жений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
10	Входная контрольная работа	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
11	Работа над ошибками Уравнение и его корни	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
12	Линейное уравнение с одной переменной	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e
13	Линейное уравнение с одной переменной	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
14	Линейное уравнение с одной переменной	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
15	Решение задач с помощью	1	0	0		Библиотека ЦОК

	уравнений					https://m.edsoo.ru/7f421382
16	Решение задач с помощью уравнений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e
17	Решение задач с помощью уравнений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
18	Среднееарифметическое, размах, мода	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
19	Среднееарифметическоеразмах, мода	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
20	Медианакакстатистическаяхарактеристика	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e
21	Решение задач по теме «Статистические характеристики»	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
22	Контрольная работа по теме: «Статистические характеристики»	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
23	Работа над ошибками Что такое функция	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
24	Вычисление значений функции по формуле	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
25	Графикифункций	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e
26	Графикифункций	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41feec
27	Графикфункции	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fafa
28	Прямая пропорциональность и её график	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fd70
29	Прямая пропорциональность и её график	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fafa
30	Линейная функция и её график	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fafa
31	Линейная функция и её график	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fd70
32	Линейная функция и её график	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fafa
33	Линейная функция и её график	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fd70
34	Определение степени с натуральным показателем	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
35	Умножение и делениестепеней	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e

36	Умножение и деление степеней	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
37	Возведение в степень произведения и степени	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42276e
38	Возведение в степень произведения и степени	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422930
39	Одночлен и его стандартный вид	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422af2
40	Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422cc8
41	Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422fca
42	Функции $y=x^2$ и $y=x^3$ и их графики	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f423182
43	Функции $y=x^2$ и $y=x^3$ и их графики	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42432a
44	Контрольная работа по теме «Степень с натуральным показателем»	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42464a
45	Работа над ошибками Многочлен и его стандартный вид	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f424c12
46	Сложение и вычитание многочленов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f424fd2
47	Сложение и вычитание многочленов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4251d0
48	Умножение одночлена на многочлен	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f423312
49	Умножение одночлена на многочлен	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4237fe
50	Умножение одночлена на многочлен	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4239de
51	Вынесение общего множителя за скобки	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4251d0
52	Вынесение общего множителя за скобки	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f423312
53	Вынесение общего множителя за скобки	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4237fe
54	Многочлены. Произведение одночлена на многочлен	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4239de

55	Умножениемночленанамночлен	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420482
56	Умножениемночленанамночлен	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42064e
57	Умножениемночленанамночлен	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42064e
58	Разложение многочлена на множители способом группировки	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420806
59	Разложение многочлена на множители способом группировки	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4209a0
60	Разложение многочлена на множители способом группировки	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420e6e
61	Контрольная работа по теме «Произведение многочленов»	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427c32
62	Работа над ошибками Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427e8a
63	Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42836c
64	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427c32
65	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427e8a
66	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42836c
67	Умножение разности двух выражений на их сумму	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4284de
68	Умножение разности двух выражений на их сумму	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42865a
69	Разложение разности квадратов на множители	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4287d6
70	Разложение разности квадратов на множители	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42865a
71	Разложение на множители суммы и	1	0	0		Библиотека ЦОК

	разности кубов					https://m.edsoo.ru/7f4287d6
72	Разложение на множители суммы и разности кубов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421044
73	Разложение на множители суммы и разности кубов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41de76
74	Преобразование целого выражения в многочлен	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41dff2
75	Применение различных способов для разложения многочлена на множители	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421044
76	Применение различных способов для разложения многочлена на множители	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41de76
77	Применение преобразований целых выражений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41dff2
78	Применение преобразований целых выражений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e16e
79	Применение преобразований целых выражений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e42a
80	Контрольная работа по теме «Преобразование целых выражений»	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e8a8
81	Работа над ошибками Линейные уравнения с двумя переменными	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ed80
82	График линейного уравнения с двумя переменными	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ea24
83	График линейного уравнения с двумя переменными	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ef06
84	Системы линейных уравнений с двумя переменными	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ea24
85	Системы линейных уравнений с двумя переменными	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ef06
86	Способ подстановки	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ef06
87	Способ подстановки	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ef06
88	Способ подстановки	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f078

89	Способсложения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f1fe
90	Способсложения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427282
91	Способсложения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427412
92	Решение задач с помощью систем уравнений	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f426d1e
93	Решение задач с помощью систем уравнений	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427282
94	Решение задач с помощью систем уравнений	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427412
95	Решение систем уравнений различными способами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f426d1e
96	Решение систем уравнений различными способами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
97	Решениелинейныхуравнений	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f429c6c
98	Формулысокращенногоумножения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f429f32
99	Решениесистемлинейныхуравнений	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a0e0
100	Итоговый зачёт за курс 7 класса	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a27a
101	Итоговаяконтрольнаяработа	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a27a
102	Работанадошибками	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a900
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		10 2	6	0	