



Доброшкола
Всё получится!

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная коррекционная общеобразовательная школа-интернат № 29»



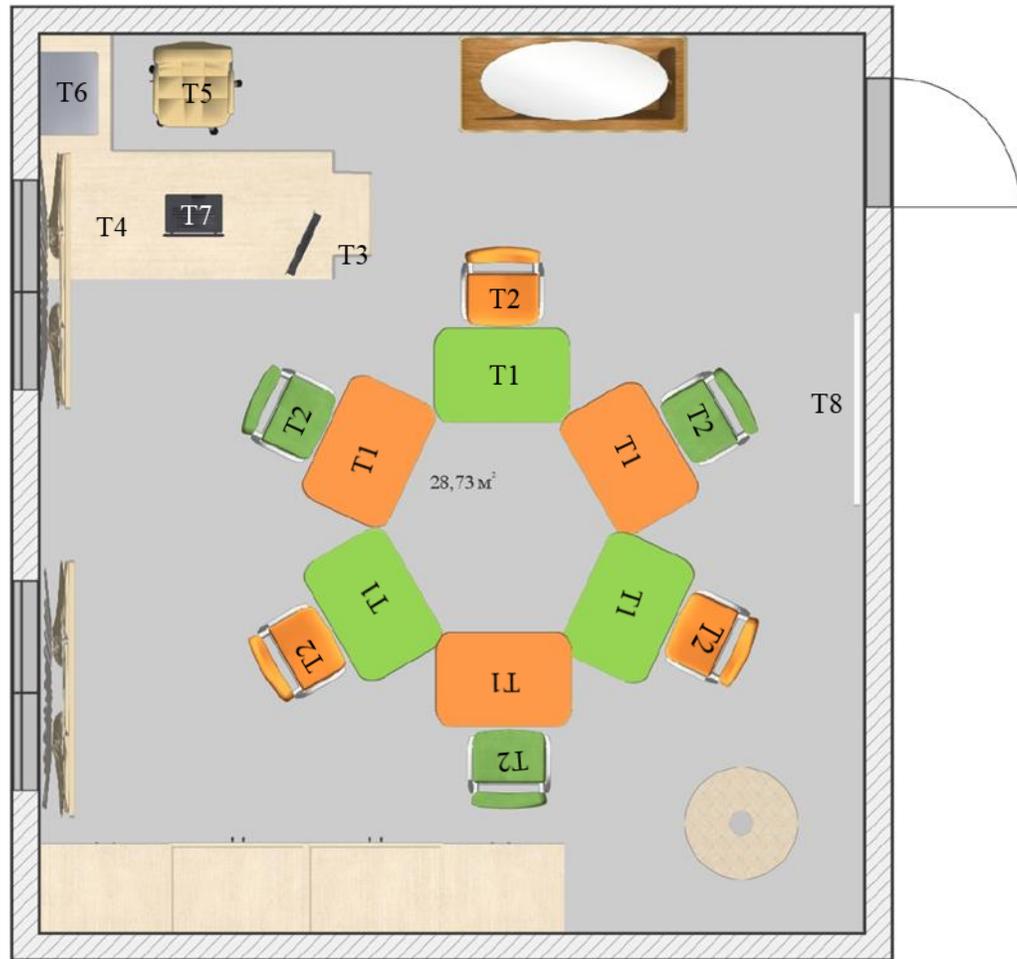
**Ставропольский край
город Георгиевск**

Категории обучающихся с ОВЗ:
слабовидящие дети с задержкой
психического развития, слабовидящие
дети с умственной отсталостью

**Номинация: «Лучший кабинет для
коррекционно-развивающих занятий»
(кабинет учителя -дефектолога)»**

<https://sh-int29-georgievsk-r07.gosweb.gosuslugi.ru/>

План помещения и расстановка оборудования кабинета учителя - дефектолога



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

- T1 – Стол ученический со столешницей в форме трапеция
- T2 – Стул ученический растущий с литым пластиковым сидением
- T3 – Видеоувеличители стационарный и портативный
- T4 – Стол учителя
- T5 – Кресло офисное
- T6 – Многофункциональное устройство
- T7 – Ноутбук
- T8 – Информационный стенд

Зонирование аудитории, светлые тона стен, трансформируемая мебель, эргономичные системы хранения способствуют повышению эффективности обучения слабовидящих обучающихся.



Доброшкола
Всё получится!

Обновление инфраструктуры образовательной организации (Кабинет учителя-дефектолога)



Дизайн-проект



Реализация проекта

Обновление инфраструктуры образовательной организации (Кабинет учителя-дефектолога)



До проекта

После

Обновление инфраструктуры образовательной организации (Кабинет учителя-дефектолога)



В кабинете установлена современная мебель которая отвечает всем стандартам образования.

Рабочее место ученика представлено модульными трансформируемыми мобильными столами, что позволяет проводить занятия в разном формате.

Стулья эргономичной формы с закруглёнными углами выполнены из высокопрочного полипропилена



Обновление инфраструктуры образовательной организации (Кабинет учителя-дефектолога)



Интерактивная панель Edflat позволяет значительно расширить возможности коррекционной работы учителя дефектолога, помогает развивать моторику рук, восприятие, память, речь.

Обновление инфраструктуры образовательной организации (Кабинет учителя-дефектолога)



В работе дефектолога применяются нетрадиционные техники и технологии развития детей. Прозрачный мольберт специально разработан для арт-терапевтических занятий, которые помогают решать многие психологические проблемы при помощи творческого самовыражения.

Обновление инфраструктуры образовательной организации (Кабинет учителя-дефектолога)



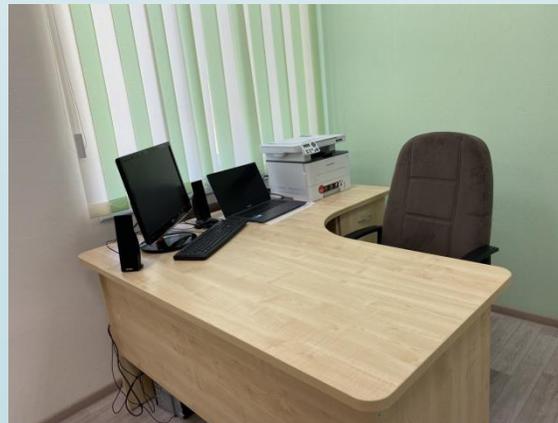
Передвижные парты позволяют легко изменять пространство под разные виды деятельности педагога и учащихся. В трансформируемых зонах открывается возможность проводить фронтальные, групповые, индивидуальные занятия и консультации в нестандартной обстановке с целью обеспечения комфорта всем участникам образовательного процесса, повышения у обучающихся мотивации и интереса к занятиям.



Номинация: «Лучший кабинет для коррекционно-развивающих занятий» (кабинет учителя – дефектолога)

Рабочая зона специалиста

Рабочая зона учителя-дефектолога включает стол тумбу для хранения методических и дидактических материалов. Компьютер с монитором LG многофункциональное устройство PANTUM, интерактивная панель Edflat.



Номинация: «Лучший кабинет для коррекционно-развивающих занятий» (кабинет учителя – дефектолога)

Коррекционно-развивающие занятия (групповая и фронтальная работа)

Коррекционно-развивающие занятия направлены на развитие и коррекцию зрения, речи, памяти, мышления, слуха, психических функций. Для работы используются как традиционные методы обучения, так и нетрадиционные техники и технологии. Для работы используется:



Песочная терапия



Арт –терапия на
прозрачном мольберте



Интерактивная панель EDFLAT



Номинация: «Лучший кабинет для коррекционно-развивающих занятий» (кабинет учителя – дефектолога)



**межполушарные
лабиринты**

**Коррекционно-развивающие занятия
индивидуальная работа и групповая**



**дидактический стол
«Мозаика»**



**тактильные
шахматы**



**групповая работа с
дидактическим материалом**

Номинация: «Лучший кабинет для коррекционно-развивающих занятий» (кабинет учителя – дефектолога)

Коррекционно-развивающие занятия

Важную роль в организации коррекционных занятий с детьми с нарушением зрения играет дидактический материал. При обучении слабовидящих детей разнообразные средства наглядности применяются в значительно большей степени, чем в работе с нормально видящими детьми. В работе используются тактильные книги, объёмные иллюстрации, дидактические пособия из фетра, ткани, дерева, бумаги.



Номинация: «Лучший кабинет для коррекционно-развивающих занятий» (кабинет учителя – дефектолога)

Коррекционно-развивающие занятия

Программно-дидактический комплекс «Мерсибо Звук» представляет собой набор коррекционно-обучающих программ для слабовидящих детей. Задания, входящие в программно-дидактический комплекс, способствуют формированию и развитию речевого, неречевого слуха, грамматически правильной связной речи, коррекции звукопроизношения.

Для слабовидящих детей, большую роль играют тактильные игры и развивающие пособия.



Номинация: «Лучший кабинет для коррекционно-развивающих занятий» (кабинет учителя – дефектолога)

Коррекционно-развивающие занятия

Благодаря систематической работе учителя – дефектолога достигаются высокие результаты у детей.



Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №29» г. Георгиевска

Обновление инфраструктуры образовательной организации, расширяет возможности педагогов в освоении новых направлений и повышения качества обучения учеников



Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №29» г. Георгиевска

Обновление инфраструктуры образовательной организации, расширяет возможности педагогов в освоении новых направлений и повышения качества обучения учеников

РЕЗУЛЬТАТ КОТОРЫЙ МЫ
ВИДИМ:

1. Внедрение новых образовательных технологий обучения, которые помогают в развитии творческих способностей улучшают качество обучения, повышают мотивацию к получению новых знаний учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

Овладение новыми профессиональными компетенциями

Возможность делиться своими знаниями, и получать новые от коллег.





Доброшкола
Всё получится!

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №29» г.



Результат работы с
родителями

Умение объективно
оценивать результаты
успеваемости детей

Понимание
сложностей обучения
ребенка

Снижение уровня
тревожности

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная коррекционная общеобразовательная школа-интернат № 29»



**Ставропольский край
город Георгиевск**

Категории обучающихся с ОВЗ:
слабовидящие дети с задержкой
психического развития, слабовидящие
дети с умственной отсталостью

**Номинация: «Лучший кабинет для
коррекционно-развивающих занятий»
(кабинет учителя -дефектолога)»**