

Согласовано: Заместитель директора по учебно- воспитательной работе _____ Карпенко И.А.	Утверждаю: Директор школы-интерната _____ Ныrkова Т.В. « ____ » _____ 2023г.
--	---

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
 Коррекционно-педагогической работы
 Учителя-дефектолога (тифлопедагога)
 на 2023-2024 учебный год

Месяц	Работа с обучающимися	Методическая работа			Самообразование	Организационная работа
		Работа с педагогами	Работа с родителями	Работа в дефектологическом кабинете		
Сентябрь	Тифлопедагогическое обследование обучающихся Изучение упражнений на восприятие, тонкую моторику и координацию глаз и рук	Совместное изучение личных дел, медицинской и педагогической документации на обучающихся 1-6 классов Глазные патологии обучающихся школы-интерната. Обеспечение офтальмо-гигиенических условий в образовательном процессе. «Соблюдение санитарно-гигиенических норм, дозировки зрительной нагрузки, использование	Индивидуальные беседы с родителями «Офтальмо-гигиенические рекомендации к выполнению домашних заданий» «Формирование представлений о возможностях детей младшего школьного возраста с нарушениями зрения»	Подготовка диагностического и учебного оборудования Подготовка кабинета к новому учебному году, комплектование кабинета новыми пособиями	Изучение документации по диагностике обучающихся с нарушениями зрения 1-6 классов охраны зрения	Составление расписания коррекционных занятий. Заполнение диагностической карты на каждого ребенка Подготовка и утверждение годового плана коррекционно-педагогической работы

		специальных методов и средств обучения».				
Октябрь	Проведение коррекционных занятий в соответствии с программами (коррекционных) образовательных учреждений (для слабовидящих детей)	Беседа на тему: Беседа на тему: «Инновационные подходы к организации коррекционно-образовательной деятельности по развитию мелкой моторики рук у детей с нарушениями зрения»	Беседа с родителями: «Развитие зрительного анализатора и особенности восстановления зрительных функций в домашних условиях»	Дополнение кабинета новым практическим материалом по развитию мелкой моторики рук	Изучение материала по работе с детьми в журналах «Дефектология», «Коррекционная педагогика»	Составить графики и таблицы по результатам первичной диагностики обучающихся 1д, 1 класса Оформить журнал посещаемости детьми коррекционных занятий
Ноябрь	Вести коррекционно-педагогическую работу над вторичными дефектами у детей с нарушениями зрения: мелкая моторика, ориентировка в пространстве	Беседа на тему: «Наглядные пособия и тренажёры для развития прослеживающей и поисковой функции глаза для детей с нарушением зрения»	Беседа с родителями: Беседа: «Значение зрительной гимнастики. Комплекс упражнений» Простая гимнастика для глаз»	Подборка материала к папке «Современный взгляд на профилактику глазных заболеваний»	Разработка памятки для тех, кто часто играет с телефоном, смотрит телевизор	Ведение журнала посещаемости обучающимися коррекционных занятий Подготовка и оформление материалов для бесед, памяток
Декабрь	Совместно со специалистами ПМПК проведение контрольного обследования слабовидящих обучающихся	Продолжать работу по формированию дидактического материала для слабовидящих обучающихся	Индивидуальное консультирование «Поведенческие расстройства у детей с нарушениями зрения»	Подготовка карточек с индивидуальными заданиями	Обзор новой методической литературы	Ведение журнала посещаемости детьми занятий Оформление сообщений, консультаций и бесед для родителей
Январь	Коррекционные занятия с обучающимися по плану коррекционно-	Посещение общеобразовательных уроков и занятий логопеда и психолога и консультирование на	Беседа: «Бережем зрение ребенка. Роль семьи в формировании здорового образа	Изготовление новых пособий для развития зрительного восприятия глаз	Проведение методического объединения учителей по теме: «Соблюдение санитарно-	Ведение документации Оформление сообщения, консультаций,

	педагогической работы	тему: «Зрительная гимнастика– обязательное условие работы со слабовидящими детьми»	жизни у детей младшего школьного возраста»		гигиенических норм, дозировки зрительной нагрузки, использование специальных методов и средств обучения».	бесед для родителей и педагогов
Февраль	Беседа по теме: «Формирование самостоятельности в процессе деятельности по самообслуживанию»	Беседа на тему: «Система гигиенических мероприятий по охране и развитию неполноценного зрения у детей», «Гигиенические требования в обучении детей с нарушениями зрения»	Индивидуальное консультирование: «Советы родителям по воспитанию слабовидящего ребенка»	Пополнение наглядного материала для развития различных видов деятельности	Посещение открытых занятий	Оформление журнала посещаемости детьми коррекционных занятий
Март	Коррекционные занятия с обучающимися по плану коррекционно-педагогической работы	Посещение открытых уроков учителей «Художественно-эстетическое развитие детей с нарушениями зрения средствами изобразительной деятельности»	Беседа: «Пальцы тоже говорят. Воздействие движений пальцев и кистей рук на развитие мозга»	Изготовление тренажера «Прыгающий взгляд»	Изучение через Интернет новейших разработок по тифлопедагогике	Оформление журнала посещаемости детьми коррекционных занятий Наблюдение за развитием зрительного восприятия у детей
Апрель	Наблюдение за развитием зрительного восприятия у детей	Консультации по теме: Консультации по теме: «Обеспечение индивидуального подхода на занятиях со слабовидящими детьми»	Рекомендации: «Какие игры способствуют развитию зрения у детей школьного возраста». Памятка-рекомендация «Дети и телевизор»	Пополнение кабинета играми на сенсорное развитие, пространственной ориентировки	Проведение методического объединения учителей по теме: «Профориентация слабовидящих детей, выбор профессий выпускников школы»	Оформление журнала посещаемости детьми коррекционных занятий Подготовка диагностических карт обследования

Май	Контрольные срезы, тифлопедагогическое обследование обучающихся	Обсуждение за круглым столом успехов обучающихся в обучении, лечении и коррекционной работе «Воздействие движений пальцев и кистей рук на развитие мозга»	Подведение итогов по совместной работе педагогов, медиков и родителей по работе с обучающимися ОВЗ	Подготовка наглядного материала для обследования обучающихся классов охраны зрения и для детей поступающих в первый класс	Ознакомление с инновационными программами и технологиями по работе со слабовидящими детьми	Обработка контрольных срезов Оформление данных сравнительной диагностики Подготовка и оформление аналитического отчета коррекционно-педагогической работы за учебный год Оформление диагностических карт