

**Справка**  
**об охвате обучающихся профессиональной ориентацией**  
**за I полугодие 2024 года**

В Учреждении подготовка детей с ОВЗ и детей-инвалидов к самостоятельной жизни и производственному труду является важнейшей задачей, решение которой обеспечивается системой учебно-воспитательной и коррекционной работы педагогического коллектива. Наряду с трудовой подготовкой в Учреждении ведется работа по профориентации, осуществляется система социально-психолого-педагогического сопровождения, помогающая обучающемуся выбрать себе специальность с учетом потребности общества и своих способностей. Оказание личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей у обучающихся с ОВЗ проводится следующими специалистами: педагогом-психологом, тифлопедагогом, социальным педагогом, классным руководителем, воспитателем, учителями технологии. Систематически ведется работа по формированию у обучающихся профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, потребности и готовности к труду в условиях рынка.

Основными формами профориентационной работы являются: диагностика, консультирование, рассказ, объяснение, беседа, экскурсия, анкетирование, тест, проектирование индивидуального образовательного маршрута.

Профессионально-трудовое образование обучающихся Учреждения (из 114 обучающихся – 36 человек дети-инвалиды) не самоцель, а средство их профессиональной реабилитации, конечной целью которой является рациональное трудоустройство, достижение экономической независимости и самостоятельности.

Профессиональное ориентирование детей с ОВЗ осуществлялось комплексно, вовлекая в этот процесс не только специалистов, но и родителей. Период профориентации в Учреждении начинается с первого класса и охватывает 100 % обучающихся с ОВЗ. На протяжении всего обучения корректируются профессиональные планы ребенка с ОВЗ в соответствии с его возможностями. В рамках корректировки профессиональных планов проводится психолого-педагогическая работа по воспитанию качеств, необходимых в той или иной профессии. Огромную роль в работе по профориентации обучающихся в Учреждении играет создание мотивационной среды. Для реализации данной задачи, с детьми организуются встречи с представителями различных профессий и проведение различных конкурсов, экскурсий, мастер-классов. Таким образом, у обучающихся уже начиная с первой ступени обучения начинают формироваться установки на труд и позитивное отношение к трудовой деятельности в целом, адекватный уровень притязаний и самооценки, развиваются общетрудовые качества и навыки, которые важны в любом виде труда.

С переходом ученика на среднюю ступень обучения, в Учреждении реализуются программы профессионально-трудового обучения

с 5 по 9 классы следующих профилей: Слесарное дело, Столярное дело, Швейное дело.

Перечень профилей профессионально-трудового обучения	Количество обучающихся по профилям профессионально-трудового обучения (5-9 классы)			Обучение выпускников в профессиональных образовательных организациях (наименование учреждения СПО/ направление подготовки (профессия))
	2024 г.	2023 г.	2022г.	
Столярное дело; слесарное дело; швейное дело.	32	28	20	ГБПОУ ГРК Георгиевский региональный колледж «Интеграл»/ «Технология продукции общественного питания»; «Пекарь»; «Лаборант-аналитик»

Для ознакомления обучающихся с различными рабочими профессиями, регулярно проводились экскурсии на производство. Главной целью экскурсии была наглядная демонстрация условий и специфики производительного труда и технологии современного производства.

Обучающихся Учреждения принимали участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках, где виртуально знакомились с профессиями нового формата и современными тенденциями в выборе профессии.

В свете реализации программ с использованием сетевого обучения между Учреждением и Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Георгиевский колледж» заключено соглашение о сотрудничестве с целью:

- создания наиболее благоприятных условий для обучения и воспитания детей и подростков;
- организации внеурочной деятельности;
- формирование условий для профессионального самоопределения обучающихся Учреждения через специализацию в рамках предпрофильного обучения.
- отработки механизмов взаимодействия школы-интерната с учреждением СПО с целью формирования единого образовательного пространства на основе интеграции содержания среднего общего и среднего профессионального образования путем взаимодействия общеобразовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования.
- формирование образовательного кластера «Школа-колледж-предприятие» помогающего выполнять еще одну актуальную задачу российского образования, которая позволит готовить специалистов, которые способны адаптироваться к быстро меняющимся условиям рынка труда.
- взаимного содействия в определении профессиональной направленности выпускников Учреждения;
- эффективного использования ресурсов.

В рамках участия во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» обучающиеся посетили мастер-класс по компетенции «Декор кондитерских изделий». Интересным и продуктивным стало посещение

исторического музея в городе Пятигорске «Россия – моя история», где дети смогли познать новый современный и высокотехнологичный мир профессий будущего.

В соответствии с планом профориентационной работы и для ознакомления с миром профессий обучающиеся 8 «В» посетили АО «Хлебокомбинат «Георгиевский». Ребята ознакомились с процессом изготовления хлебо-булочных изделий и провели дегустацию продукции, которая насчитывает более ста наименований. В ходе экскурсии на предприятие обучающиеся получили знакомство с профессиями: пекарь, формовщик теста, укладчик хлебобулочных изделий, копилтер.

В рамках проведения предметной недели предмета «Технологии», согласно плана профориентационной работы 22.04.2024г. проведена экскурсия в ППОУ «Георгиевский колледж». Дети познакомились с разнообразием преподаваемых специальностей на базе учебного заведения, посетили производственные мастерские и кабинеты спецтехнологии.

Выбору профиля направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства выпускников способствовала реализация программы по профессиональному определению, которая сопровождает обучающихся на протяжении всего периода обучения в Учреждении.

Заместитель директора по ВР



Н.В. Швед

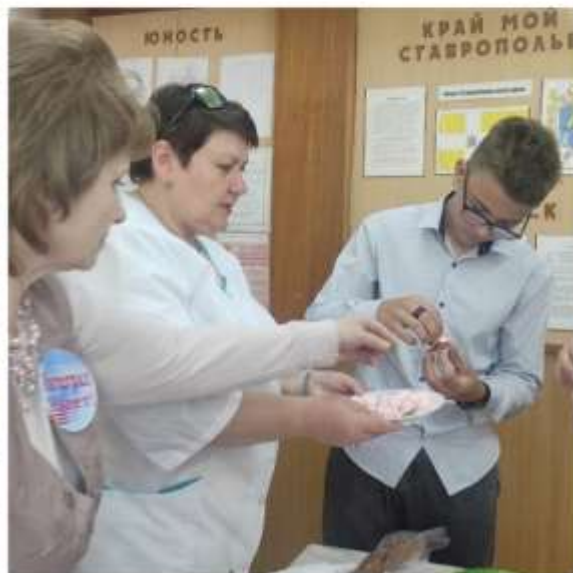
## Профорientационная экскурсия в ГПОУ «Георгиевский колледж»



## Участие в проекте «Билет в будущее»



## Мастер-класс по компетенции «Декор кондитерских изделий»



**В рамках участия в проекте «Билет в будущее» посещение исторического музея в городе Пятигорске «Россия – моя история»**



**Экскурсия в АО «Хлебокомбинат «Георгиевский»**

