

ОТЧЕТ
О ПРОВЕДЕНИИ МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ПОВЫШЕНИЮ ЗНАЧЕНИЙ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышения значения показателя доступности инвалидов объектов услуг	Целевой показатель	ОТЧЕТ Учреждения
1. Совершенствование нормативной и организационной основы создания доступной среды для жизнедеятельности детей-инвалидов.						
1.1.Создание рабочей группы по решению вопросов формирования доступной среды жизнедеятельности для детей-инвалидов	Приказ о создании рабочей группы Приказ от 31.08.2015 г. №79/1.	Директор ОУ	август-сентябрь 2023	Разработка плана мероприятий по доступной среде для детей-инвалидов на 2023/24г.г.		Системная работа рабочей группы по решению вопросов формирования доступной среды жизнедеятельности для детей-инвалидов
1.2.Разработка нормативно-правовой базы	Приказ об утверждении плана мероприятий Приказ от 31.08.2015 г. №79/1.	ОУ	август - сентябрь 2023	Разработан План мероприятий, направленных на развитие доступной среды жизнедеятельности для детей- инвалидов в Учреждении на 2022/23 г.г,	Доступность качественного образования	Разработана нормативно-правовая база и «Дорожная карта». по развитию доступной среды жизнедеятельности для детей-инвалидов в Учреждении на 2023/24 г.г,

1.3. Освещение на сайте школы вопросов «Доступная среда для детей-инвалидов»	Положение о школьном сайте Приказ от 30.08.2016 г. №69.	Зам. директора по ВР	ежегодно	Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к сети Интернет		Регулярное освещение мероприятий на сайте Учреждения и других интернет сообществах направленных на развитие доступной сети
2. Повышение уровня доступности образовательной среды для детей - инвалидов						
2.1. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ОВЗ : -адаптированные рабочие программы -программы коррекционных курсов 2.2. Обеспечение детей-инвалидов бесплатными учебниками -тифлоприборами -обеспечение укомплектованности библиотеки печатными и электронными	Приказ от 30.08.2016 г. №69.	Зам. директора по УВР Библиотекарь	сентябрь 2023г. ежегодно 2021-2025г.г.	Внедрение инновационных технологий обучения, воспитания и развития детей-инвалидов Повышение профессионального уровня педагогов Обеспечение доступности образовательной среды для детей –инвалидов	100% доступности для детей-инвалидов	Разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с ОВЗ, адаптированные рабочие программы и программы коррекционных курсов В учреждении числится 39 детей – инвалидов , 100% обеспечены учебниками. В библиотеке имеются: видеотека, тактильные книги;

образовательными ресурсами						говорящие книги; видеоплеер.
2.3. Организация курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников по переходу на ФГОС обучающихся с ОВЗ 2.4. Обучение молодых специалистов в ВУЗах, резерва в магистратуре, 2.5. Прохождение переподготовки в СГПУ по специальности «дефектология» всех педагогов 100%	Приказ об утверждении плана-графика повышения квалификации Приказ от 01.09.2016 г. №84/1.	Зам. директора по УВР Зам. директора по УВР	2021-2025г.г. 2020-2021г.г.	Овладение педагогами школы-интерната современными педагогическими технологиями Переподготовка педагогов по специальности «дефектология» -100%		Повышение уровня квалификации педагогов проходит в системе планомерно
3. Совершенствование материально-технической базы по обеспечению доступной среды для жизнедеятельности детей-инвалидов.						
3.1. Совершенствование материально-технической базы: -оборудование кабинета логопеда -оборудование кабинета музыки -оснащение обеденного зала необходимой	Программа развития школы-интерната 2021-2025 г.г.	директор Зам. по АХЧ	2021-2025г.г.	Создание необходимых условий для детей-инвалидов Приведение в соответствие материально-технической базы с целью обеспечения доступности образовательной среды для детей –инвалидов		100% доступность Оснащение кабинетов: - компьютеры; - интерактивные доски; - электронные, ручные лупы; - увеличительные устройства;

<p>мебелью -по ходу движения детей разместить цветные маяки -зоны риска выделить ярким цветом(углы, повороты, крайние ступени лестниц)</p>	<p>Программа развития школы-интерната 2021-2025 г.г.</p>	<p>директор Зам. по АХЧ</p>	<p>2021-2025г.г.</p>	<p>Приведение в соответствие материально-технической базы с целью обеспечения доступности образовательной среды для детей –инвалидов</p>	<p>- тифлолитература; - видеоплееры. Оборудован логопедический кабинет современным оборудованием Оснащен педиатрический кабинет современным медицинским оборудованием</p>
<p>3.2. Текущий ремонт</p>	<p>Программа развития школы-интерната 2021-2025 г.г.</p>	<p>директор Зам. по АХЧ</p>	<p>2021-2025г.г.</p>	<p>Ремонт: 3 кабинетов начальных классов, кабинета русского языка и литературы, полифункциональной игровой, санитарно-гигиенического помещения для инвалидов</p>	<p>Учреждение является участником федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»</p>
<p>3.3.Приобретение специализированной мебели для кабинетов: -логопед -музыка - полифункциональная игровая комната -оборудование учебных кабинетов в</p>					<p>В 2023 году выполнены работы: - текущий ремонт - Проведение работ по участию в проекте «Современная школа»</p>

соответствии с требованиями ФГОС						<p>Для детей инвалидов оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полифункциональные игровые комнаты; - комната эмоциональной разгрузки; - комната охраны зрения; - тренажерный зал. <p>Имеются игровая детская площадка, спортивная площадка (футбол, баскетбол, волейбол).</p>
4.Совершенствование уровня психолого-медико –социальной реабилитации детей - инвалидов						
4.1. Формирование и корректировка информационной базы сведений о количестве детей-инвалидов в школе-интернате. Работа ПМПк	Положение о школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме, Приказ от 15.11.13 г. №43/3	Педагог-психолог соцпедагог Педагог-психолог	сентябрь ежегодно ежегодно ежегодно	Наличие информационной базы о количестве детей-инвалидов по учреждению Совершенствование уровня		Сформирована база детей-инвалидов на 36 человек

<p>4.2. Психологическое , логопедическое, социальное сопровождение детей-инвалидов -диагностика -коррекционные занятия -индивидуальная работа по коррекции личностного развития</p> <p>4.3.Медицинская реабилитация -лечение глазных заболеваний (аппаратное, компьютерное) -лечение соматических заболеваний -витаминотерапия - организация 5-разового питания -диспансеризация -массаж -лечебная физкультура</p> <p>4.4.Реабилитация</p>	<p>Положение о психологической службе Приказ от 30.08.2016 г. №69</p> <p>Положение о логопедическом пункте Приказ от 30.08.2016 г. №69</p> <p>Положение о работе социального педагога Приказ от 30.08.2016 г. №69</p> <p>Договор от 09 января 2017 г.</p> <p>Лицензия (доп. образование, приказ №4545, от 10.02.2016 г.)</p>	<p>Учитель логопед</p> <p>Директор ОУ Медработники</p> <p>Зам. директора по ВР, Педагоги дополнительного образования</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Зам. директора по ВР, Педагоги дополнительного образования</p>	<p>ежегодно 2021-2025г.г.</p> <p>ежегодно 2021-2025г.г</p> <p>ежегодно</p> <p>2021-2025г.г.</p> <p>ежегодно</p>	<p>психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов (ИПРА)</p> <p>Прохождение стационарного лечения всеми детьми-инвалидами, Санаторно-курортное лечение повышение эффективности мероприятий по реабилитации детей-инвалидов</p> <p>Развитие творческих способностей у детей-инвалидов Участие в конкурсах, фестивалях</p>	<p>Положительная результативность работы специалистов сопровождения</p>	<p>В соответствии с планом работы Учреждения психологическое , логопедическое, социальное сопровождение детей-инвалидов -диагностика -коррекционные занятия -индивидуальная работа по коррекции личностного развития</p> <p>Оказание бесплатных медицинских услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диспансеризация; - витаминотерапия; - компьютерное лечение; - санаторное лечение. <p>39 детей -</p>
--	--	--	---	---	---	---

<p>детей-инвалидов средствами дополнительного образования (занятия в кружках, секциях): Участие в творческих конкурсах: -городской фестиваль детей-инвалидов -городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Искусство юных мастеров» - краевой фестиваль детского творчества «Восхождение к истокам» - краевая спартакиада детей с ОВЗ - проведение общешкольных праздников. Кружки: вокальный, танцевальный, калейдоскоп творчества,</p>	<p>График мероприятий</p> <p>Приказ от 01.09.2016 г. №102</p> <p>План мероприятий</p>	<p>Зам. директора по ВР, социальный педагог педагог-психолог</p> <p>Педагог-библиотекарь</p>	<p>2021-2025г.г.</p> <p>2021-2025г.г..</p>	<p>Развитие общественной активности, самореализации</p> <p>Интеграция детей инвалидов в общество, индивидуальная помощь в профессиональном самоопределении</p> <p>Социальная адаптация обучающихся, воспитанников</p>	<p>Численность детей-инвалидов, принявших участие в досуговых, спортивных, кружковых мероприятиях (100%)</p>	<p>инвалидов, 100% посещают кружки: - вокальный; - танцевальный; -спортивный; - художественное творчество. Для детей инвалидов оборудованы: - полифункциональные игровые комнаты; - комната эмоциональной разгрузки; - комната охраны зрения; - тренажерный зал. Имеются игровая детская площадка, спортивная площадка (футбол, баскетбол, волейбол).</p>
---	---	--	--	---	--	---

<p>волшебная кисточка, спортивные.</p> <p>4.5. Организация работы по налаживанию партнерскими отношениями (Краевая библиотека слепых им. В. Маяковского, библиотека УППВОС ООО «КАВКАЗ», городская детская библиотека им. А. Гайдара, УТСЗН администрации г. Георгиевска, школьный историко-библиографический музей «Память» МОУ СОШ №5 имени О.В. Гудкова)</p> <p>4.6. Преодоление социальной разобщенности и формирование позитивного</p>	<p>Договор от 01.09. 2022 г.</p> <p>Договор от 10.01. 2018г.</p> <p>Договор от 11.01.2021г.</p>			<p>Включение вопросов по проблеме обеспечения доступной среды жизнедеятельности для детей- инвалидов в тематику педагогических советов, родительских собраний, консультации педагога-психолога, социального педагога.</p>	<p>Оказана помощь в профессиональном самоопределении, развитие творческих способностей детей с ОВЗ</p> <p>Количество</p>	<p>Концерты, клубы интересных встреч, совместные читательские конференции, семинары, городской фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ.</p> <p>Количество мероприятий по проблеме обеспечения доступной среды</p>
---	---	--	--	---	--	--

отношения к проблеме обеспечения доступной среды жизнедеятельности для детей-инвалидов					мероприятий (не менее 2) Количество педагогов и родителей, посетивших данные мероприятия (не менее 30% от общего количества педагогов, родителей)	жизнедеятельности детей-инвалидов: для педагогов 9 для родителей 21
5. Сохранение и укрепление здоровья детей-инвалидов и развитие физической культуры						
5.1. Внедрение технологий здоровьесбережения и создание здоровьесберегающей среды в школе: - программа «Здоровье» -программы физического воспитания, основанные на индивидуально-коррекционном подходе.	Программа развития школы-интерната 2021-2025 г.г. Программа развития школы-интерната 2021-2025 г.г.	Директор Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР	2021-2025г.г. ежегодно	Сохранение и укрепление здоровья детей –инвалидов Сохранение и укрепление здоровья детей –инвалидов	Положительная динамика сохранности здоровья обучающихся в течении учебного года	Ежегодные мониторинги здоровья обучающихся, внедрение технологий здоровьесбережения и создание здоровьесберегающей среды в школе: - программа «Здоровье» -программы физического воспитания,

<p>- валеологическое образование педагогов (тифлосеминары) - сотрудничество школы и медицинских учреждений в решении проблемы реабилитации здоровья обучающихся.</p>						<p>основанные на индивидуально-коррекционном подходе.</p>
<p>5.2 Мониторинги: -состояния зрения -состояния здоровья - личностного развития обучающихся -индивидуальные реабилитационные карты</p>	<p>Программа развития школы-интерната 2021-2025 г.г.</p>	<p>Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Отслеживание динамики состояния здоровья детей-инвалидов</p>	<p>Положительная динамика сохранности здоровья обучающихся в течении учебного года</p>	<p>Ежегодные мониторинги здоровья обучающихся, которые включают показатели состояния зрения обучающихся</p>

<p>5.3. Создание благоприятной психологической среды в школе-интернате.</p> <p>5.4. Работа тренажерного зала, комнаты эмоциональной разгрузки.</p> <p>5.7. Месячники: Здоровья</p> <p>5.8. Развитие игровых видов спорта: мини-футбол, русская лапта, настольный теннис</p>	<p>Программа развития школы-интерната 2021-2025 г.г.</p>	<p>Директор Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Учителя ФК</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Учителя ФК</p>	<p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p>	<p>Создание благоприятных условий для детей-инвалидов</p> <p>Сохранение и укрепление здоровья детей –инвалидов</p> <p>Приобщение детей-инвалидов к спорту</p>	<p>Высокий показатель удовлетворенности работой Учреждения родительской общественностью и обучающимися Учреждения</p>	<p>.Создание благоприятной психологической среды в Учреждении в учебном и воспитательном процессах. Работа школьного театра «Первый ряд». Информация на сайте Учреждения.</p> <p>Проведение месячника здоровья согласно плана Учреждения по спортивно-массовым мероприятиям. Работа ШСК «Успех». Информация на сайте Учреждения.</p>
---	--	---	---	---	---	--

Директор

Т.В. Ныркова