

**ДОРОЖНАЯ КАРТА**  
**ПО ПОВЫШЕНИЮ ЗНАЧЕНИЙ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ**  
**ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №29»**

Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышения значения показателя доступности инвалидов объектов услуг
<b>1. Совершенствование нормативной и организационной основы создания доступной среды для жизнедеятельности детей-инвалидов.</b>				
1.1.Создание рабочей группы по решению вопросов формирования доступной среды жизнедеятельности для детей-инвалидов	Приказ о создании рабочей группы Приказ от 31.08.2015 г. №79/1.	Директор ОУ	август-сентябрь 2023	Разработка плана мероприятий по доступной среде для детей-инвалидов на 2023/24г.г.
1.2.Разработка нормативно-правовой базы	Приказ об утверждении плана мероприятий Приказ от 31.08.2015 г. №79/1.	ОУ	август - сентябрь 2023	Разработан План мероприятий, направленных на развитие доступной среды жизнедеятельности для детей-инвалидов в школе-интернате на 2023/24 г.г,
1.3.Освещение на сайте школы вопросов «Доступная среда для детей-инвалидов»	Положение о школьном сайте Приказ от 30.08.2016 г. №69.	Зам. директора по ВР	ежегодно	Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к сети Интернет
<b>2. Повышение уровня доступности образовательной среды для детей -инвалидов</b>				
2.1.Реализация индивидуальных образовательных маршрутов для	Приказ от 30.08.2016 г. №69.	Зам. директора поУВР	сентябрь 2023г.	Внедрение инновационных технологий обучения, воспитания и развития детей-инвалидов

<p>обучающихся с ОВЗ : -адаптированные рабочие программы -программы коррекционных курсов</p> <p>2.2.Обеспечение детей-инвалидов бесплатными учебниками -тифлоприборами -обеспечение укомплектованности библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами</p>		Библиотекарь	ежегодно 2021-2025г.г.	<p>Повышение профессионального уровня педагогов</p> <p>Обеспечение доступности образовательной среды для детей –инвалидов</p>
<p>2.3. Организация курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников по переходу на ФГОС обучающихся с ОВЗ</p> <p>2.4. Обучение молодых специалистов в ВУЗах, резерва в магистратуре,</p> <p>2.5.Прохождение переподготовки в СГПУ по специальности «дефектология» всех педагогов 100%</p>	<p>Приказ об утверждении плана-графика повышения квалификации Приказ от 01.09.2016 г. №84/1.</p>	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по УВР</p>	<p>2021-2025г.г.</p> <p>2021- 2025г.г.</p>	<p>Овладение педагогами школы-интерната современными педагогическими технологиями</p> <p>Переподготовка педагогов по специальности «дефектология» - 100%</p>
<p>3. Совершенствование материально-технической базы по обеспечению доступной среды для жизнедеятельности детей-инвалидов.</p>				

<p><b>3.1.Совершенствование материально-технической базы:</b>  -оборудование кабинета логопеда  -оборудование кабинета музыки  -оснащение обеденного зала необходимой мебелью  -по ходу движения детей разместить цветочные маяки  -зоны риска выделить ярким цветом(углы, повороты, крайние ступени лестниц)</p>	<p>Программа развития школы-интерната 2021-2025 г.г.</p> <p>Программа развития школы-интерната 2021-2025 г.г.</p>	<p>директор Зам. по АХЧ</p> <p>директор Зам. по АХЧ</p>	<p>2021-2025г.г.</p> <p>2021-2025г.г.</p>	<p>Создание необходимых условий для детей-инвалидов  Приведение в соответствие материально-технической базы с целью обеспечения доступности образовательной среды для детей –инвалидов</p> <p>Приведение в соответствие материально-технической базы с целью обеспечения доступности образовательной среды для детей –инвалидов</p>
<p><b>3.2. Текущий ремонт</b></p>	<p>Программа развития школы-интерната 2021-2025 г.г.</p>	<p>директор Зам. по АХЧ</p>	<p>2021-2025г.г.</p>	<p>Ремонт: 3 кабинетов начальных классов, кабинета русского языка и литературы, полифункциональной игровой, санитарно-гигиенического помещения для инвалидов</p>
<p><b>3.3.Приобретение специализированной мебели для кабинетов:</b>  -логопед</p>				

<p>-музыка -полифункциональная игровая комната -оборудование учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС</p>				
<p>4.Совершенствование уровня психолого-медико –социальной реабилитации детей -инвалидов</p>				
<p>4.1. Формирование и корректировка информационной базы сведений о количестве детей- инвалидов в школе-интернате. Работа ПМПк</p> <p>4.2. Психологическое , логопедическое, социальное сопровождение детей-инвалидов -диагностика -коррекционные занятия -индивидуальная работа по коррекции личностного развития</p> <p>4.3.Медицинская реабилитация -лечение глазных заболеваний (аппаратное, компьютерное) -лечение соматических</p>	<p>Положение о школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме, Приказ от 15.11.13 г. №43/3</p> <p>Положение о психологической службе Приказ от 30.08.2016 г. №69</p> <p>Положение о логопедическом пункте Приказ от 30.08.2016 г. №69</p> <p>Положение о работе социального педагога Приказ от 30.08.2016 г. №69</p> <p>Договор от 09 января 2017 г. Лицензия (доп. образование, приказ</p>	<p>Педагог-психолог соцпедагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Учитель логопед</p> <p>Директор ОУ Медработники</p> <p>Зам. директора по ВР, Педагоги дополнительного образования</p>	<p>сентябрь ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно 2021-2025г.г.</p> <p>ежегодно 2021-2025г.г</p>	<p>Наличие информационной базы о количестве детей-инвалидов по учреждению</p> <p>Совершенствование уровня психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов (ИПРА)</p> <p>Прохождение стационарного лечения всеми детьми-инвалидами, Санаторно-курортное лечение повышение эффективности мероприятий по реабилитации детей-инвалидов</p>

<p>заболеваний -витаминотерапия - организация 5-разового питания -диспансеризация -массаж -лечебная физкультура</p> <p>4.4.Реабилитация детей-инвалидов средствами дополнительного образования (занятия в кружках, секциях): Участие в творческих конкурсах: -городской фестиваль детей-инвалидов -городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Искусство юных мастеров» - краевой фестиваль детского творчества «Восхождение к истокам» - краевая спартакиада детей с ОВЗ - проведение общешкольных праздников. Кружки: вокальный, танцевальный, калейдоскоп творчества,</p>	<p>№4545, от 10.02.2016 г.)</p> <p>График мероприятий</p> <p>Приказ от 01.09.2016 г. №102</p> <p>План мероприятий</p>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Зам. директора по ВР, Педагоги дополнительного образования</p> <p>Зам. директора по ВР, социальный педагог педагог-психолог</p>	<p>ежегодно</p> <p>2021-2025г.г. ежегодно</p> <p>2021-2025г.г.</p>	<p>Развитие творческих способностей у детей-инвалидов Участие в конкурсах, фестивалях</p> <p>Развитие общественной активности, самореализации</p> <p>Интеграция детей инвалидов в общество, индивидуальная помощь в профессиональном самоопределении</p>
--	---	--	--	--

<p>волшебная кисточка, спортивные.</p> <p>4.5. Организация работы по налаживанию партнерскими отношениями (Краевая библиотека слепых им. В. Маяковского, библиотека УППВОС ООО «КАВКАЗ», городская детская библиотека им. А. Гайдара, УТСЗН администрации г. Георгиевска, школьный историко-библиографический музей «Память» МОУ СОШ №5 имени О.В. Гудкова)</p> <p>4.6. Преодоление социальной разобщенности и формирование позитивного отношения к проблеме обеспечения доступной среды жизнедеятельности для детей-инвалидов</p>	<p>Договор от 01.09. 2022 г.</p> <p>Договор от 10.01. 2018г.</p> <p>Договор от 11.01.2021г.</p>	<p>Педагог-библиотекарь</p>	<p>2021-2025г.г..</p>	<p>Социальная адаптация обучающихся, воспитанников</p> <p>Включение вопросов по проблеме обеспечения доступной среды жизнедеятельности для детей-инвалидов в тематику педагогических советов, родительских собраний, консультации педагога-психолога, социального педагога.</p>
--	---	-----------------------------	-----------------------	---

5. Сохранение и укрепление здоровья детей-инвалидов и развитие физической культуры				
<p>5.1. Внедрение технологий здоровьесбережения и создание здоровьесберегающей среды в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программа «Здоровье»</li> <li>- программы физического воспитания, основанные на индивидуально-коррекционном подходе.</li> <li>- валеологическое образование педагогов (тифлосеминары)</li> <li>- сотрудничество школы и медицинских учреждений в решении проблемы реабилитации здоровья обучающихся.</li> </ul>	<p>Программа развития школы-интерната 2021-2025 г.г.</p> <p>Программа развития школы-интерната 2021-2025 г.г.</p>	<p>Директор Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР</p>	<p>2021-2025г.г. ежегодно</p> <p>ежегодно</p>	<p>Сохранение и укрепление здоровья детей –инвалидов</p> <p>Сохранение и укрепление здоровья детей –инвалидов</p>
<p>5.2 Мониторинги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-состояния зрения</li> <li>-состояния здоровья</li> <li>- личностного развития воспитанника</li> <li>-индивидуальные реабилитационные карты</li> </ul>	<p>Программа развития школы-интерната 2021-2025 г.г.</p>	<p>Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Отслеживание динамики состояния здоровья детей-инвалидов</p>

5.3. Создание благоприятной психологической среды в школе-интернате.	Программа развития школы-интерната 2021-2025 г.г.	Директор Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Учителя ФК	ежегодно  ежегодно	Создание благоприятных условий для детей-инвалидов
5.4. Работа тренажерного зала, комнаты эмоциональной разгрузки.		Педагог-психолог	ежегодно	
5.7. Месячники: Здоровья		Учителя ФК		
5.8. Развитие игровых видов спорта: мини-футбол, русская лапта, настольный теннис				

Директор

Т.В. Ныркова