

**ОТЧЕТ ЗА I ПОЛУГОДИЕ 2024 ГОДА  
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат №29»**

ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №29» (далее – Учреждение) является участником федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», работает по Программе Развития на 2023/24гг.

Основной контингент обучающиеся – это слабовидящие дети с задержкой психического развития и умственно отсталые обучающиеся с нарушением зрения (114 человек).

Одним из приоритетных направлений деятельности Учреждения является обновление содержания и структуры образования обучающихся с ОВЗ с учетом современных требований, предъявляемых обществом, государством, семьей, личностью к основному общему образованию. В этой связи актуальным является внедрение в практику новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, совершенствование системы качества образования. Для освоения новых направлений работы, ее совершенствования необходимо приобретение современного оборудования, применение которого повышает качество образовательного процесса.

В Учреждении созданы оптимальные условия для работы педагогического коллектива, обучения и воспитания обучающихся. В деятельности Учреждения отсутствуют жалобы, нарушения образовательного и трудового законодательства, соблюдаются санитарно-гигиенический режим в соответствии с нормами СанПиНа, правила техники безопасности, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности обучающихся и педагогов. В Учреждении функционируют общественные формы управления: Совет школы, Попечительский совет, имеются планы работы, протоколы заседаний.

Родители (законные представители) удовлетворены условиями проживания и качеством образовательных услуг. Обучающиеся 100% обеспечены логопедической, дефектологической, тифлопедагогической и психолого-педагогической помощью в соответствии с характером и степенью выраженности заболевания. Вся информация, отчетность, связанная с оказанием услуг Учреждения достоверна, предоставляется вовремя.

Приоритетным направлением в работе Учреждения в первом полугодии 2024 года стало обеспечение стратегии развития и содержание деятельности Учреждения по созданию комплекса условий специального пространства для развития социально значимых качеств личности ребенка с особыми образовательными потребностями путем обновления инфраструктуры Учреждения, которое влечет за собой изменение содержания и повышение качества образовательного процесса. Коллектив Учреждения работал по повышению показателей значений доступной среды для детей-инвалидов,

преодолению социальной разобщенности и формированию позитивного отношения к проблеме обеспечения доступной среды жизнедеятельности.

Участвуя в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование» педагогический коллектив Учреждения руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598);

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599);

- ФГОС основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 31.05.2021г.№287);

- Паспортом федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

- Уставом государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №29», согласован письмом министерства имущественных отношений Ставропольского края от 26 апреля 2018 года №4808106, утвержден приказом министерства образования Ставропольского края от 03 мая 2018 года №696-пр, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 11 по Ставропольскому краю 15 мая 2018 года.

-Локальными актами государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №29».

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Система работы Учреждения нацелена на максимальное развитие личности, создание коррекционно-развивающих условий, обеспечивающих особые образовательные потребности обучающихся, сохранение и поддержание их физического и психического здоровья, профилактику и при необходимости коррекцию вторичных нарушений, адаптацию к новым социальным условиям. Одним из условий качественного обучения, воспитания, развития, абилитации и реабилитации детей с нарушением зрения, задержкой психического развития, умственной отсталостью является правильно выбранный индивидуальный маршрут.

В Учреждении проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия по развитию психических процессов, креативных способностей, зрительного восприятия, осязания и мелкой моторики, мимики и пантомимики, коррекции речевых нарушений, ориентировки в пространстве, ритмики,

социально-бытовой ориентировки. Учителями, воспитателями, классными руководителями, педагогом-психологом, учителем-логопедом, тифлопедагогом, социальным педагогом создана модель непрерывного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Реабилитация, социальная адаптация и формирование независимого образа жизни детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов осуществляется на основе личностно-ориентированного подхода и диагностики потенциальных и компенсаторных возможностей ребенка.

Коррекционные занятия педагога-психолога, учителя-логопеда, являются частью учебно-воспитательного процесса, во время которого у детей происходит развитие памяти, внимания, мышления, коррекция нарушений устной и письменной речи. Взаимосвязь и преемственность психологических, логопедических занятий позволяет повысить эффективность коррекционно-развивающего обучения учащихся.

Основная цель работы педагога-психолога Учреждения – создание специальных социально-психологических условий, компенсирующих трудности развития, способствующих личностному становлению, сохранению здоровья и успешной социальной адаптации детей с особыми образовательными потребностями.

Большое значение в реализации поставленных целей и задач является участие в проекте «Современная школа». Коллективом Учреждения определены основные направления развития Учреждения:

- совершенствование материально-технической базы и инфраструктуры образовательной организации;
- создание современных условий для коррекционно-развивающего и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;
- развитие дополнительного образования детей с ОВЗ, с инвалидностью;
- внедрение дистанционного обучения с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;
- здоровьесбережение обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;
- развитие кадрового потенциала Учреждения;
- сетевое взаимодействие и социальное партнерство.

### **Совершенствование материально-технической базы и инфраструктуры образовательной организации**

В I полугодии 2024 года Учреждение прошел основной этап работы в реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». В результате анализа материально-технического оснащения образовательного процесса Учреждения определена необходимость реализации комплекса мер по созданию условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающий индивидуальный образовательный маршрут каждого ребенка с учетом его

особых образовательных потребностей, путем обновления инфраструктуры образовательной организации. Определены дефициты материально-технического оснащения Учреждения. Составлен план закупки оборудования с целью совершенствования материально-технической базы Учреждения.

Отремонтированы и оснащены учебные кабинеты и помещения для организации качественного доступного образования и воспитания слабовидящих обучающихся с ЗПР и умственно отсталых обучающихся с нарушением зрения (учебные кабинеты). Создана современная инфраструктура образовательной организации, обеспечивающая доступность и качество образовательных услуг.

Для достижения высокой положительной динамики при реализации ФГОС ООО внедряем в обучение современные методы работы. Для этого приобретен Мобильный класс MobiClass на базе ноутбуков (15+1 для обучающихся и преподавателя).

Закуплены мебельные школьные системы хранения и информационные стенды.

Реализуется психолого-педагогическое сопровождение слабовидящих детей, полностью оснащены кабинеты математики, русского языка, дефектологии, логопедии. Создана современная площадка для полноценного развития слабовидящих обучающихся с ЗПР и умственно отсталых обучающихся с нарушением зрения.

Разработаны дизайн-проекты кабинетов Учреждения с новой мебелью и современным оборудованием. Учреждение в течении 2024 года принимало участие в конкурсах и смотрах на лучшую инфраструктуру. Все перечисленные аспекты работают на повышение статуса и престижа Учреждения.

### **Создание современных условий для коррекционно-развивающего и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью**

Обновление оборудования в кабинетах коррекционно-развивающего и психолого-педагогического сопровождения способствует повышению эффективности процесса образования в частности развития социализации у слабовидящих обучающихся с ЗПР и умственно-отсталых обучающихся с нарушением зрения. Для качественной коррекционно-развивающей работы в кабинеты приобретена модульная мебель, мягкая мебель и специальное оборудование: умное зеркало логопеда со встроенным ПК и сенсорным экраном «Зазеркалье», шкаф сухожаровой для логопедических зондов, воздушный стерилизатор, комплект массажных зондов. Для развития коммуникативной деятельности и повышения мотивации обучающихся с ОВЗ к расширению информационного кругозора, приобретена интерактивная сенсорная книга на подъемном механизме. Многофункциональный интерактивный инструмент стал полезным нововведением во многих учебных областях и способствует

личностному развитию обучающихся. Приобретены видеоувеличители стационарные и портативные, закуплен тренажер для сенсорной интеграции «Яйцо Кислинг». Так же приобретен набор сенсорных тактильных панелей, межполушарный лабиринт (животные) и спортивный комплекс для сенсомоторной интеграции и нейрокоррекции.

### **Развитие дополнительного образования детей с ОВЗ, с инвалидностью**

В Учреждении в 2024 году разработана модель дополнительного образования детей с учетом преемственности использования приобретаемых навыков. Разработан перечень перспективных направлений дополнительного образования с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, запланирована подготовка кадров по данным направлениям.

Организована подготовка педагогов к реализации перспективных направлений дополнительного образования. Педагоги проходят курсы повышения квалификации для дальнейшей работы по оказанию дополнительных образовательных услуг.

Дополнительное образование детей всегда являлось в школе одним из приоритетных направлений. С целью профориентации и успешной адаптации обучающихся в жизни общества в Учреждении функционирует кружок «Юный репортер». Приобретение фото и видео студии, а также типографии способствует формированию у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, развития технических и творческих способностей посредством фотографического искусства, овладения компьютерной техникой: в рамках дополнительного образования для создания условий возможности начать обучение таким профессиям как: режиссер (аудио, видео, радио), видеооператор, фотограф, журналист, редактор, дизайнер (графический, моушен, анимационный).

Получая навыки работы в типографии, дети учатся работать на принтере, сканере, резаке, степлере, брошюраторе и ламинаторе. Обучающиеся знакомятся с такими профессиями, как художник, редактор, корректор, печатник, брошюровщик.

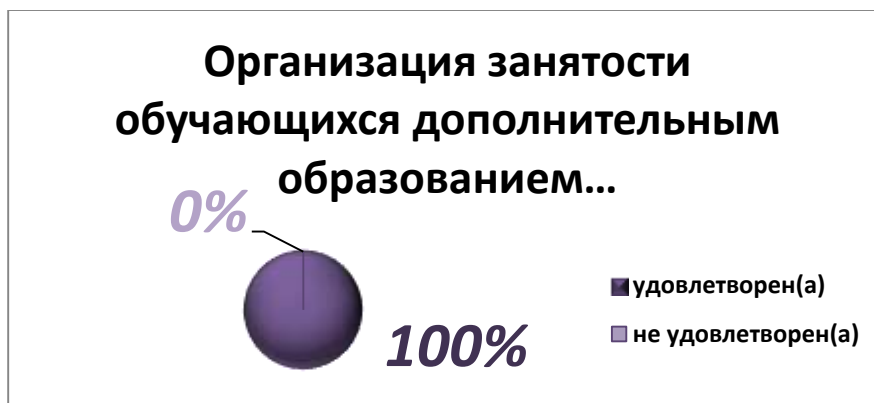
По результатам закуплен комплект оборудования для организации школьной мини-типографии, профессиональный компьютер для издательской деятельности с периферией, готовый комплект для фото/видео студии.

Приобретение современного музыкального оборудования является частью творческого развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в различных направлениях – от музицирования до композиции.

Комплект акустической системы способствует достижению нового уровня в развитии вокальных способностей детей при реализации дополнительного образования.

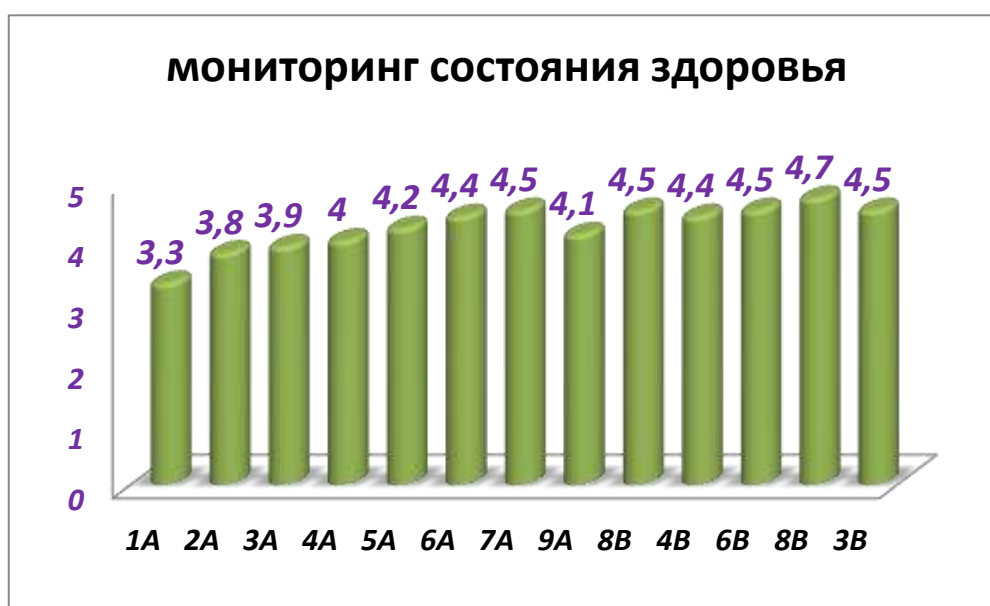
Для развития других творческих направлений приобретены тактильные шахматы, арт-терапевтический комплекс с прозрачным мольбертом, видеоувеличители стационарные и портативные.

В рамках программ дополнительного образования совершенствуется инфраструктура Учреждения по направлениям: патриотического, духовно-нравственного, физкультурно-оздоровительного, художественно-эстетического, профессионального и социального развития слабовидящих обучающихся с ЗПР и умственно отсталых обучающихся с нарушением зрения.



### Здоровьесбережение обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью

С целью контроля за уровнем здоровья обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью проведен анализ здоровьесберегающей среды в Учреждении, который отражен в сводном мониторинге по Учреждению. На постоянной основе осуществляется учет и анализ сезонной заболеваемости детей и пропусков занятий по этой причине. В Учреждении работает охранительный режим и система здоровьесбережения. Разработаны методические рекомендации по реализации охранительного режима, профилактики и первой помощи в чрезвычайных ситуациях.



Работает система физкультурно-оздоровительных мероприятий в рамках работы школьного спортивного клуба «Успех», предметных недель, месячников и дней здоровья. Разработаны рекомендации по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Ежегодно разрабатывается план физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

### **Развитие кадрового потенциала Учреждения**

Базовое образование педагогических работников соответствует профилю Учреждения. Систематически происходит повышение квалификации педагогических работников путем целевого обучения и освоения дополнительных образовательных программ. Осуществляется ежегодное повышение квалификации педагогических работников.

Работников учреждения	Количество человек	Количество в %
Всего работников Учреждения	58	100
В том числе:		
администрация	5	8,7
педагогические работники	24	40,3
учебно-вспомогательный персонал	2	3,5
иной персонал	15	26,3
Педагогические работники	24	100
В том числе:		
учителя	24	100
педагоги коррекционно-развивающего блока	3	13
воспитатели	5	21,7
количество педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	18	78,2
количество педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование	5	21,7
количество педагогических работников, не имеющих педагогического образования	0	0
количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию:		
высшую	9	39,1
первую	3	13
без категории	5	21,7
количество педагогических работников, имеющих награды, звания	7	30,4

Повышена квалификация руководящих и педагогических работников по вопросам реализации Мероприятия «Доброшкола». У 100% педагогических работников Учреждения имеются удостоверения по дополнительной профессиональной программе «Организационно-методическое обеспечение

реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ посредством обновления материально-технической базы в отдельных общеобразовательных организациях».

Осуществляется организация корпоративного обучения педагогических работников внутри Учреждения и на основе методического взаимодействия. Проводятся методические объединения, семинары, тренинги для педагогических работников.

Педагоги в рамках своих должностных обязанностей занимаются инновационной деятельностью, проходят аттестацию, публикуют результаты своей работы в сборниках научных конференций, периодических изданиях. В рамках предметных недель среди педагогических работников в Учреждении проводятся конкурсы профессионального мастерства по методическим объединениям.

### Сетевое взаимодействие и социальное партнерство

С целью развития социального партнерства Учреждения заключение соглашений о сотрудничестве. Разработана Дорожная карта взаимодействия с социальными партнерами.

Ведется организация просветительской консалтинговой работы с родителями через вовлечение родителей в деятельность Учреждения, функционирует социальный патронаж.

№п/п	Договор о сотрудничестве	Дата, период 5 лет	Ответственные
1	Краевая библиотека слепых им. В. Маяковского, г. Ставрополь	Договор от 01.09. 2022 г.	педагог-библиотекарь
2	Библиотека УППВОС ООО «КАВКАЗ», г. Георгиевск	Договор от 10.01. 2018г.	педагог-библиотекарь
3	Городская детская библиотека им. А. Гайдара, УТСЗН администрации г. Георгиевска	Договор от 01.02.2018г.	педагог-библиотекарь
4	Школьный историко-библиографический музей «Память» МОУ СОШ №5 имени О.В. Гудкова	Договор от 11.01. 2021 г.	педагог-библиотекарь
5	ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова»	Договор №21 от 27.01. 2022 г.	заместитель директора по ВР
6	ГБПОУ Георгиевский колледж»	Договор от 01.09. 2020 г.	заместитель директора по ВР
7	ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл»	Договор от 27.09. 2021 г.	заместитель директора по ВР



## Показатели результативности реализации программы развития

Одним из приоритетных направлений деятельности Учреждения является обновление содержания и структуры образования обучающихся с ОВЗ с учетом современных требований, предъявляемых обществом, государством, семьей, личностью к основному общему образованию. Для освоения новых направлений работы, ее совершенствования приобретено современное оборудование, применение которого повышает качество образовательного процесса. В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в I полугодии 2024 года согласованы, утверждены и реализованы дизайн-проекты кабинетов Учреждения с новой модульной мебелью и современным оборудованием. В Учреждении повышена квалификация руководящих и педагогических работников по вопросам реализации Мероприятия «Доброшкола». Согласно инфраструктурному листу обновлена мебель в учебных кабинетах, установлено и налажено оборудование для организации качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Предварительно произведены ремонты, заменены дверные коробки в кабинетах начальных классов, кабинете русского языка и литературы, математики, кабинете дефектологии и помещениях фото-видео студии, отремонтированы коридоры Учреждения.

Участие в проекте подтверждается локальными актами Учреждения.

В Учреждении обеспечивалось соблюдение мер безопасности и комфортности образовательного учреждения, выполнение правил внутреннего распорядка сотрудников ОУ. Организована регистрация лиц, посещающих Учреждение; обеспечивалась безопасность, антитеррористическая защищенность при проведении культурно-массовых мероприятий (праздников, спортивных соревнований и др.). Обеспечивались четкие действия участников образовательного процесса в чрезвычайных ситуациях.

Проведенный анализ реализации программы Развития федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» позволяет считать работу Учреждения удовлетворительной:

1. Реализован к 2024 году комплекс мер по созданию в Учреждении условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся;
2. Реализован к 2024 году комплекс мер по обеспечению продолжения после окончания школы обучения по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения;
3. Реализован к 2024 году комплекс мер по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) 100% педагогических работников и специалистов Учреждения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

4. Обеспечен к 2024 году 100% охват обучающихся психолого-педагогическим сопровождением и коррекционно-развивающей работой на современной материально-технической базе;
5. Ежегодное обеспечение охвата не менее 50% обучающихся, получающих образование по основным общеобразовательным программам с использованием современной материально-технической базы;
6. Ежегодное обеспечение охвата не менее 70% обучающихся, получающих образование по дополнительным общеобразовательным программам с использованием современной материально-технической базы.

Во втором полугодии 2024 года необходимо продолжить работу по материально-техническому оснащению Учреждения, совершенствованию педагогического мастерства по овладению методикой системного анализа результатов образовательного процесса, по вовлечению педагогических кадров в инновационную деятельность; создать условия для укрепления и сохранения здоровья обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, раскрыть их физические, интеллектуальные и нравственные способности путём осуществления учебно-методической, физкультурно-оздоровительной и воспитательной работы; продолжить работу по расширению правового пространства обучающихся как необходимого условия формирования конкурентоспособной личности выпускника; повышать качество дополнительного образования детей с целью развития творческих способностей детей с ОВЗ; обеспечить безопасность жизнедеятельности слабовидящих детей, создать оптимальные условия охранительного режима и системы здоровьесбережения; поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива. Участие в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование» несет большой потенциал развития Учреждения на 2023/24гг.

Директор

Т.В. Ныркова