

**Анализ работы
социального педагога по ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа - интернат №29 с группой риска,
опекаемыми, подростками из семей с социально - опасным положением
за II полугодие 2024/25 учебного года**

Сведения о социальных категориях семей:

Категории семей	Кол-во в 2022- 2023г.	Кол-во в 2023- 2024г.	Кол-во в 2024- 2025г.
Многодетные семьи	21	21	19
Малообеспеченные семьи	8	8	3
Неполные семьи	34	34	31
Одиноким семьи	2	2	2
Опекаемые семьи	7	9	10
Неблагополучные семьи	1	1	1
Дети - инвалиды	39	36	38
Обучающиеся, воспитанники, состоящие на внутришкольном контроле	0	0	1

В течение II полугодия 2024/25 учебного года социальный педагог, уполномоченный по защите прав и интересов ребенка Заря Л.А. продолжила эффективное осуществление системного подхода в решении социально-педагогических задач:

- разрешение противоречий подросткового возраста;
- выявление проблемных семей;
- профилактика правонарушений и вредных привычек (табакокурение, употребление алкогольных напитков, наркотических и токсических веществ), предупреждение ДТП;
- оказание помощи проблемным семьям в решении воспитательных задач;
- формирование у школьников внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути

В течение учебного года социальным педагогом формировалось социальное пространство для адаптации обучающихся и установления гуманных отношений в социальной среде, создавалась обстановка психологического комфорта и безопасности личности обучающихся. Заря Л.А. проводилась работа по принятию ответственных решений в проблемных жизненных ситуациях. Взаимодействие социального педагога с педагогом-психологом, классными руководителями, воспитателями, инспектором ОПДН, с семьями, коллективом детского дома № 30 г. Георгиевска, детского дома №1 «Колосок» Минераловодского района и детского дома №10 г. Железноводска позволяло своевременно выявлять подростков с девиантным поведением и ставить на ВШУ с целью проведения индивидуальной, коррекционной работы и социальной адаптации ребенка в социуме. Работа с подростками «группы риска» и девиантного поведения проводилась по следующим направлениям:

- диагностика и изучение жилищно - бытовых условий;
- патронаж семей подростков «группы риска» (встречи, беседы, опросы, анкетирование, посещение на дому);
- индивидуальное консультирование родителей;
- индивидуальное консультирование подростка;
- правовое просвещение родителей;
- правовое просвещение подростка;
- коррекция поведения подростка в учебное и внеурочное время;
- вовлечение подростка в кружковую, спортивно - массовую деятельность;
- психолого - педагогическая поддержка подростков отклоняющегося поведения, закрепление шефов - наставников за подростками «группы риска», профилактика правонарушений несовершеннолетних;
- организация отдыха, досуга подростков «группы риска» в каникулярное время.

Наблюдение за поведением ребенка, посещение семьи на дому, занятия с педагогом-психологом, опрос, тестирование, сведения классных руководителей, учителей-предметников дают полную информацию о ребенке и его семье, что позволяет более эффективно воздействовать на ситуацию и изменить ее в лучшую сторону. (семьи К.В., А. Р., А. Ш., Р. Д., Б. Е., С. А. Ш. Д.)

Количество обучающихся, состоящих на ВШУ

год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество обучающихся	0	0	1

Количество обучающихся, состоящих на учете ОПДН

год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество обучающихся	0	0	1

В течение II полугодия 2024/25 учебного года самовольных уходов с территории школы - интерната не было.

Количество обучающихся, совершивших самовольный уход с территории школы-интерната

год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество обучающихся	0 0%	0 0%	0 0%

На начало 2024/25 учебного года количество обучающихся -123

На конец II полугодия количество обучающихся - 122

На начало 2024/25 учебного года количество обучающихся, состоящих на ВШУ- 1

На конец II полугодия количество обучающихся состоящих на ВШУ- 1

В течение II полугодия 2024/25 учебного года на КДН по месту учебы обучающиеся школы - интерната не вызывались.

В школе - интернате обучаются 10 опекаемых: из них 10 детей из приемных семей,

13 - воспитанники ГКОУ «Детский дом (смешанный) № 30 г. Георгиевска:

2- воспитанники детского дома №1 «Колосок», Минераловодского района

1- воспитанник детского дома №10 г. Железноводск, пос. Иноземцево,

В связи с проведенными диагностическими **мероприятиями** по выявлению детей с девиантным поведением, из неблагополучных семей и семей с социально - опасным положением выявлено 7 подростков. (К.В., А.Р., А.Ш., Г.А., Г.В., Г.А.,Б.Е.)

С подростками проводилась индивидуальная работа социального педагога, педагога - психолога, инспектора ОПДН Шембергер Д. Ю.

С детьми и их родителями, законными представителями проводились консультации, беседы, опрос, посещения.

Большая работа была проведена социальным педагогом, инспектором ОПДН Шембергер Д. Ю., классным руководителем 7 А класса Петровой С.В., классным руководителем 9 В класса Щербак Т. И., классным руководителем 9 А класса Зарецкой Н.В. с семьями и законными представителями К.В., А.Р., А.Ш., Б.Е., Г.А., Г.А., Г. В., Р. Д., Б. Е. с целью формирования законно-послушного поведения у подростков. Результат проделанной работы: вовлечение подростков в кружковую деятельность (спортивный кружок «Сильные и ловкие», кружки: «Серебристый голосок», «Волшебная кисточка», «Калейдоскоп творчества», танцевальный «Росинки»), участие в художественной самодеятельности, школьных, городских, краевых и Всероссийских конкурсах с получением дипломов, грамот.

Семьи К. В., А. Р., А.Ш., Б. Е., Г. А., Р. Д.(9А, 9В, 7 А классы) находились под пристальным вниманием социального педагога, педагога - психолога, классных руководителей в связи с низким уровнем контроля и влияния родителей на подростков. Регулярно проводились беседы с родителями по профилактике вредных привычек в семье, консультации по семейному воспитанию, привлечению родителей к активному участию в родительских собраниях, школьных мероприятиях. Классными руководителями, социальным педагогом осуществлялась сотовая связь 1 раз в неделю с родителями подростков, находящихся в зоне риска и по необходимости,

С целью формирования у обучающихся 7А,9В,9А классов внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути в Учреждении решались следующие задачи:

- Оказание психологической поддержки

- Оказание педагогической и информационной поддержки в принятии решений о выборе профессии, пути получения дальнейшего образования в избираемой сфере деятельности.

- Оказание родителям педагогической и информационной поддержки в принятии решений о выборе профессии детей, пути получения дальнейшего образования в избираемой сфере деятельности. Для достижения поставленных задач использовались различные формы работы по профориентации:

- Индивидуальные и групповые консультации педагога - психолога, социального педагога для обучающихся.

- Индивидуальные и групповые консультации педагога - психолога, социального педагога для родителей.

- Классные часы «Выбор профессии»

- Экскурсии в учебные заведения города и в краеведческий музей

г. Пятигорска

- Встречи с представителями различных профессий.

- Встречи с бывшими выпускниками школы-интерната

- Родительское собрание по профориентации «Помощь родителей в профессиональном самоопределении»

Социальным педагогом продолжена информационно - просветительская работа по выполнению Федерального закона №120-ФЗ от 24.06. 1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,

Закона Ставропольского края № 52-кз «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних»,

Закона Ставропольского края № 33-кз от 12.04.2011г. «О профилактике наркомании и токсикомании в Ставропольском крае», Закона Ставропольского края №94-кз от 11.11.2010 г. «О дополнительных гарантиях защиты прав несовершеннолетних, признанных потерпевшими в рамках уголовного судопроизводства», «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей».

Информационный материал по правовым вопросам размещается своевременно на стенде «Если Ваши права нарушены».

Руководствуясь Законом «Об образовании», Конвенцией ООН о правах ребенка, нормативными актами, Федеральным законом № 48-ФЗ от 24 апреля 2008 года «Об опеке и попечительстве», Семейным кодексом ст.63,64 и др., Положением и Правилами внутреннего распорядка школы – интерната и выполняя план совместных мероприятий с ОПДН отдела УУП и ПДН МО МВД России «Георгиевский» по исполнению ФЗ РФ №120 от 24.06.1999г. «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федерального Закона №124 «Об основных гарантиях прав ребёнка» проводится следующая работа:

1) С целью формирования законопослушного поведения несовершеннолетних социальный педагог проводит правовое обучение обучающихся, находящихся в зоне «группы риска» и девиантного поведения по выполнению ФЗ РФ №120 -ФЗ от 24.06. 1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с циклом бесед, презентаций по теме «Права и обязанности гражданина»

2) 1 раз в четверть и по запросу состоялись встречи обучающихся с инспектором ОПДН Шербергер Д.Ю. и беседы по теме «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних за правонарушения».

3) В январе месяце 2025 года состоялось расширенное заседание Совета по профилактике правонарушений с участием инспектора ОПДН Шемберга Д. Ю.с целью профилактической беседы с обучающимися 9 В, 9 А, 7 А, 6 А классов Г.А., Г.В., А.Р., А.Ш. Б. Е., П. Е, Ю. Н. по теме «Ответственность несовершеннолетних за оскорбление личности, употребление нецензурной лексики, курение»

С целью формирования безопасного поведения обучающихся в социуме во время каникул проводились классные часы, беседы, консультации.

С целью формирования у подрастающего поколения духовности, нравственности, патриотизма социальным педагогом Заря Л.А. продолжена работа по реализации социального проекта «Чтобы помнили...». В рамках

проекта была проведена поисково - исследовательская работа по биографии бывших учителей школы, ветеранов ВОВ. (Мазарини В. А., Гуменюк В. А.)

В течение II полугодия 2024/25 учебного года социальным педагогом Заря Л.А., учителем истории Марченко Э. П., учителем русского языка и литературы Дроновой И.Э., учителем географии Зарецкой Н. В., русского языка Захарян А. Р. педагогом – психологом Рябовой И. А. проводилась работа по реализации социального проекта «Листая страницы истории города Георгиевска»:

обучающиеся посетили совместно с классными руководителями 8-9 классов, учителем истории Марченко Э. П. посетили краеведческий музей г. Пятигорска. Экскурсия посвящена была 80 - летию Великой Победы . Обучающиеся и педагоги познакомились с страницами участия жителей Пятигорска в партизанском движении в борьбе с немецкими оккупантами, о работе госпиталей на КМВ. Школьники выступили с концертом, посвященном Великой Победе.

В рамках духовно - нравственного воспитания подрастающего поколения в младших классах проведены тематические презентации:

«Защита Отечества», « Защитники Земли русской», «Подвиг Евгения Родионова», «Герои нашего времени» в свете СВО. Духовно-нравственное развитие школьников осуществлялось в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно - смысловой сферы личности, формирования способности ребенка оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе и другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

В рамках проведения Месячника здоровья и с целью привития навыков здорового образа жизни и профилактики вредных привычек у обучающихся 1- 9 классов:

проведены классные часы с презентациями «Здоровым быть - это здорово», «Наркомания - зло для семьи и для общества».

Учителя физической культуры, ОБЖ, биологии проводили уроки - практикумы по ЗОЖ, спортивные соревнования.

Все подростки группы риска, отклоняющегося поведения и дети из семей с социально опасным положением приняли активное участие в проведении общешкольных мероприятий: предметные Недели, тематические концерты, спортивные соревнования, квесты, марфоны, акции «Детский телефон доверия», движение «Волонтерство. Добровольчество».

Социальным педагогом проведены индивидуальные консультации для подростков группы риска и отклоняющегося поведения об уголовной и административной ответственности за общественно опасные деяния, тематические беседы «Профилактика вредных привычек» по графику и по запросу. (К. В., Г.А., А. Р., А.Ш., Г.В.,Г. А.,Б.Е.)

В течение II полугодия 2024/25 учебного года социальным педагогом проведены консультации для обучающихся и их родителей по организации и

проведении досуга в каникулярное время по теме «Безопасное поведение в социуме», «Профилактика травматизма».

Социальным педагогом один раз в четверть и по запросу проводилось индивидуальное консультирование для родителей детей «группы риска» и с отклоняющимся поведением по теме « Роль семьи в жизни ребенка» (К.В., , Г.В., А. Р., А. Ш., Г. А., Л. Р., Г. А.Б. Е.)

Все обучающиеся, находящиеся в зоне «группы риска» и с отклоняющимся поведением вовлечены в кружковую, внеклассную, спортивно-массовую работу.

В течение 2024/25 учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями, провели профилактические рейды в семьи подростков с отклоняющимся поведением и в семьи с социально опасным положением. По результатам профилактических рейдов составлены акты обследования жилищно - бытовых и социальных условий. (К. В., П. А..С. А. У. М.,Б.Е.)

1 раз в месяц проводились заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений с обсуждением вопроса о выполнении ФЗ№120-ФЗ от 24.06. 1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», о безопасном поведении в каникулярное время. Рассматривались вопросы об оказании психолого - педагогической помощи семьям, в которых ребенок получает обучение на дому, (Д. С. - 8 В класс, Р. С.- 9В класс, Г. М. - 9В класс), о посещении занятий обучающихся «группы риска», о поведении А. Р., А.Ш., А. В., Г. А. Родители, законные представители были ознакомлены с решениями заседаний Совета по профилактике правонарушений. Большая работа была проведена с обучающимся 9 А класса Г.В., с законными представителями социальным педагогом Заря Л.А., классным руководителем Зарецкой Н. В., администрацией Учреждения. Проводилась консультативная работа с подростком по поводу поведения, успеваемости, подготовке к сдачи экзаменов

Выполняя план совместной деятельности по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений несовершеннолетних, экстремизма, употребления ПАВ, суицида и формирования толерантного поведения среди обучающихся школы - интерната и воспитанников ГКУ «Детский дом (смешанный)№ 30» социальный педагог принимал участие в совместных заседаниях Совета по профилактике с целью совершенствования форм и методов профилактической работы с воспитанниками детского дома (Ю. Н., М. М., П. Е.,Т. М.) и обмена опытом работы. Проводилась большая работа с подростками (Г. А., Г. В., К. И.,) из других детских домов: беседы, консультации, встречи с законными представителями. Все подростки из детских домов охвачены кружковой занятостью, принимают активное участие в общественной жизни школы.

Социальным педагогом, уполномоченным по правам ребенка, инспектором ОПДН систематически осуществлялась работа телефона доверия «Семья - школа - полиция».

Социальным педагогом, уполномоченным по правам ребенка, педагогом-психологом, один раз в четверть и по запросу проведены психопрофилактические консультации для родителей, подростков «группы риска» и отклоняющегося поведения. (К. В., Г. А., Г. В., К. И., Б. Е.)

Социальным педагогом по плану и по запросу проведены беседы для родителей 1-9 классов: «Школа, подросток, родители»

Социальный педагог проводил систематически занятия кружка «Правознайка»: «Моя семья – моя крепость», «Закон и подросток», «Права и обязанности гражданина»

Университет знаний для родителей: «Семейное воспитание» по правовым, педагогическим, психологическим проблемам, по сохранению здоровья и противодействию вредным привычкам» проводился 1 раз в четверть. (1-9 кл.)

Социальным педагогом проводилась целенаправленно работа по социально - педагогической поддержке семьи и стабилизации микроклимата в семье. Это семьи: (К. В., А. Р., А.Ш., , В. А., Б.Е.)

Семьям К.В., Н.В., С. А., Б.Е. была оказана консультативная и социально - педагогическая помощь в решении социальных проблем

Все обучающиеся Учреждения охвачены разнообразными видами отдыха в каникулярное время, осуществлялся постоянный контроль классными руководителями, социальным педагогом за времяпровождением детей в период каникул.

В течение II полугодия 2024/25 года обоснованных жалоб обучающихся, учителей-предметников, классных руководителей, воспитателей, родителей в устной и письменной форме к социальному педагогу не было.

Количество обоснованных жалоб на предоставление государственной услуги со стороны обучающихся

Год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество обучающихся	0 0%	0 0%	0 0%

Количество обоснованных жалоб на предоставление государственной услуги со стороны родителей

Год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество родителей	0 0%	0 0%	0 0%

**Количество обоснованных жалоб на предоставление государственной
услуги со стороны педагогов**

Год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество родителей	0 0%	0 0%	0 0%

В течение II полугодия 2024/25 учебного года социальным педагогом были рассмотрены устные обращения обучающихся, учителей - предметников, классных руководителей, воспитателей, родителей.

Для успешного решения устных обращений социальный педагог взаимодействует с педагогом - психологом, администрацией, родительским комитетом школы - интерната, классными руководителями.

Социальный педагог

Л.А. Заря

Фотоотчет

социального педагога за II полугодие 2024 /25 учебного года