

ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа- интернат №29»

СОГЛАСОВАНО
замдиректора по УВР
Карпенко И.А.



УТВЕРЖДЕНО
Директор Ныркова Т.В.
Приказ № _____
от « _____ » _____ 2023 г.



Годовой план работы педагога-психолога на 2023/2024 учебный год

Педагог-психолог:
Рябова И.А.

г. Георгиевск

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Примечание
I.	Диагностическая работа		
1.	Адаптация 1-х классов: <ul style="list-style-type: none"> • Анкета для оценки уровня школьной мотивации (методика Лускановой Н.Г.); • Проективный тест «Я в школе» 	октябрь	1«А» класс
2.	Адаптация 5-х классов: <ul style="list-style-type: none"> • Методика Лускановой Н.Г. для оценки уровня школьной мотивации; • «Чувства в школе» (Левченко Л.С.) 	ноябрь	5«А» класс
3.	Выявление уровня актуального развития обучающихся (подготовка документов на ПМПК)	сентябрь-май	по запросу
4.	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям)	сентябрь-май	по запросу
5.	Наблюдение за поведением первоклассников в учебных и внеучебных ситуациях	сентябрь-ноябрь	наблюдение, посещение уроков
II.	Консультирование		
1.	Обучающиеся: <ul style="list-style-type: none"> • по результатам диагностических обследований; • помощь в установлении общения ребёнка со сверстниками на основе опоры на положительные качества личности; • индивидуальное консультирование по профилактике (СПИДа, суицидального поведения, употребления ПАВ); • по проблемам самопознания, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам. 	сентябрь-май	по мере необходимости
2.	Родители (законные представители): <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная консультативная работа с родителями 	сентябрь-май	по мере необходимости

	<p>обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации (неблагополучные семьи, опекаемые, дети-инвалиды, «группа риска» и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей); • по проблемам адаптации первоклассников и вновь прибывших; • индивидуальное консультирование по профилактике СПИДа, суицидального поведения, употребления ПАВ; • консультирование родителей обучающихся, состоящих на внутришкольном учете. 		
3.	<p>Педагогический коллектив:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение психологической компетенции; • осуществление личностно-ориентированного подхода; • навыки эффективной коммуникации с родителями (законными представителями); • по проблемам адаптации первоклассников и вновь прибывших; • индивидуальное консультирование по профилактике (СПИДа, суицидального поведения, употребления ПАВ); • по результатам проведенных диагностических обследований. 	сентябрь-май	по мере необходимости
Ш.	Развивающая и коррекционная работа		
1.	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе (подгруппами со сходными проблемами)	декабрь	по результатам диагностической работы
2.	Программа адаптации детей к средней школе «Я – пятиклассник»	сентябрь – ноябрь	5 «А» класс
3.	Занятия по развитию коммуникативных навыков, навыков саморегуляции.	в течение года	по запросу
4.	Индивидуальная и групповая работа с учащимися по коррекции и развитию эмоционально-волевой, личностной и познавательной сферы	в течение года	по запросу

IV.	Профилактическая и просветительская работа		
1.	Выступления на собрании родителей 1-х классов («Особенности адаптационного периода у детей 1-х классов»)	декабрь	
2.	Выступление «Особенности адаптации детей 5-х классов»	январь	
3.	Неделя психологии	ноябрь	
4.	Информационно-просветительские мероприятия о Всемирном дне психического здоровья	ноябрь	
5.	Классный час «Первый раз в первый класс»	январь	1 класс
6.	Классный час «Кем быть?»	февраль	4 класс
7.	Занятие «Условия бесконфликтного общения»	март	6 класс
8.	Посещение уроков в 1-х и 5-х классах. Выявление неуспевающих детей.	сентябрь – ноябрь	1, 5 классы
9.	Выступления на педагогических советах школы	в течение года	по запросу администрации
	Профилактика ПАВ, СПИДа.		
	1) Методическая работа: разработка рекомендаций, памяток для обучающихся, родителей, педагогов.	сентябрь-май	
	2) Индивидуальное консультирование обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей).	сентябрь - май	
	3) Классный час «О психологическом здоровье личности»	ноябрь	старшее звено
	4) Классный час «Профилактика ВИЧ-инфекции и СПИДа»	ноябрь	старшее звено
	5) Классный час «1 декабря международный день борьбы со СПИДом»	декабрь	старшее звено
	6) Классный час «Краски жизни»	январь	старшее звено
	7) Классный час «Как научиться дружить»	февраль	начальное звено
	8) Беседа-тренинг «Мой выбор»	март	старшее звено
	9) Классный час «Мои жизненные ценности»	апрель	старшее звено

	10) Классный час «Жизнь по собственному выбору»	май	старшее звено
	Профилактика суицидального поведения		
	1) Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми.	в течение года	
	2) Индивидуальное консультирование обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей).	в течение года	
	3) Методическая работа: разработка рекомендаций, памяток для обучающихся, родителей, педагогов.	сентябрь - май	
	4) Беседа «Психолого-педагогическая помощь детям в кризисных ситуациях. Принципы общения с суицидентом»	в течение года	педагоги, родители
	5) «Проблема суицида в юношеском возрасте»		
	6) Часы профилактики «Конфликты в подростковом возрасте» («Мы и конфликты», «Все стратегии нужны», «Сотрудничество», «Что такое конфликт»)	в течение года	
V.	Экспертная работа		
	1) Работа в составе школьного Совета по профилактике	В течение года	
	2) Работа в составе школьного ППк	По графику	
VI.	Организационно-методическая работа		
	1) Подготовка диагностического материала	В течение года	
	2) Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах	В течение года	
	3) Формирование и реализация планов коррекционно-развивающей работы с обучающимися с учётом их индивидуально-психологических особенностей	В течение года	
	4) Подготовка к просветительской и профилактической работе	В течение года	
	5) Анализ научной и практ. литературы для подбора инструментария.	В течение года	
	6) Разработка памяток, буклетов, рекомендаций	В течение года	
	7) Сбор информации об обучающихся	В течение года	

	8) Составление характеристик обучающихся для предоставления на ЦПМПК, ТПМПК	В течение года	
	9) Анализ и оформление диагностического материала	В течение года	
	10) Оформление учетно-отчетной документации	В течение года	
	11) Размещение информации на школьном сайте, в сети интернет.	В течение года	
	12) Участие в работе заседания «Школы передового опыта педагогов-психологов» общеобразовательных организаций г. Георгиевска, городского МО, совещаний, супервизий.	В течение года	