

**ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа- интернат №29»**

СОГЛАСОВАНО  
замдиректора по УВР  
Макаренко Т.В.



УТВЕРЖДЕНО  
Директор Ныркова Т.В.

Приказ № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.



**Годовой план работы педагога-психолога  
на 2024/2025 учебный год**

**Педагог-психолог:**

**Рябова И.А.**

**г. Георгиевск**

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Примечание
<b>I.</b>	<b>Диагностическая работа</b>		
1.	Адаптация 1-х классов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкета для оценки уровня школьной мотивации (методика Лускановой Н.Г.);</li> <li>• Проективный тест «Я в школе»</li> </ul>	октябрь	1 доп. «А» класс
2.	Адаптация 5-х классов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкета для оценки уровня школьной мотивации (методика Лускановой Н.Г.);</li> <li>• «Чувства в школе» (Левченко Л.С.)</li> </ul>	октябрь	5 «А» класс
3.	Изучение психологического климата в классе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкета для изучения психологического климата в классе</li> </ul>	октябрь, март	по запросу, по мере необходимости
4.	Диагностика психического состояния: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Самооценка психических состояний»</li> </ul>	декабрь, март	9 доп. «А» класс
5.	Изучение уровня школьной мотивации	январь	по запросу
6.	Профориентация: <ul style="list-style-type: none"> <li>• методика Дж. Холланда «Определение типа личности»</li> </ul>	декабрь	9 доп. «А» класс
7.	Проведение групповой диагностики: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Готовность к ГВЭ»</li> </ul>	апрель	9 доп. «А» класс
8.	Выявление уровня актуального развития обучающихся (подготовка документов на ПМПК)	сентябрь-май	по запросу
9.	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям)	сентябрь-май	по запросу
10.	Наблюдение за поведением первоклассников в учебных и внеучебных ситуациях	сентябрь-ноябрь	наблюдение, посещение уроков
<b>II.</b>	<b>Консультирование</b>		
1.	<b>Обучающиеся:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по результатам диагностических обследований;</li> </ul>	сентябрь-май	по мере необходимости

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• помощь в профессиональном самоопределении, выборе дальнейшего образовательного маршрута;</li> <li>• помощь в установлении общения ребёнка со сверстниками на основе опоры на положительные качества личности;</li> <li>• индивидуальное консультирование по профилактике (СПИДа, суицидального поведения, употребления ПАВ);</li> <li>• консультирование обучающихся по вопросам, связанным с экзаменами;</li> <li>• консультативная работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации (неблагополучные семьи, опекаемые, дети-инвалиды, «группа риска» и др.);</li> <li>• по проблемам самопознания, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам.</li> </ul>		
2.	<p><b>Родители (законные представители):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальная консультативная работа с родителями обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации (неблагополучные семьи, опекаемые, дети-инвалиды, «группа риска» и др.);</li> <li>• повышение психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей);</li> <li>• по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения;</li> <li>• помощь в создании условий оптимального развития обучающихся;</li> <li>• по вопросам, связанным с экзаменами;</li> <li>• по проблемам адаптации первоклассников и вновь прибывших;</li> <li>• индивидуальное консультирование по профилактике СПИДа, суицидального поведения, употребления ПАВ;</li> <li>• консультирование родителей обучающихся, состоящих на внутришкольном учете.</li> </ul>	сентябрь-май	по мере необходимости

3.	<b>Педагогический коллектив:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение психологической компетенции</li> <li>• по вопросам психолого-педагогической поддержки обучающихся;</li> <li>• осуществление личностно-ориентированного подхода;</li> <li>• навыки эффективной коммуникации с родителями (законными представителями);</li> <li>• создание благоприятного социально-психологического микроклимата в классе (группе);</li> <li>• по проблемам адаптации первоклассников и вновь прибывших;</li> <li>• по способам и приемам обеспечения благоприятной психологической атмосферы при подготовке к сдаче экзаменов;</li> <li>• разрешение конфликтов (способы урегулирования конфликтов);</li> <li>• индивидуальное консультирование по профилактике (СПИДа, суицидального поведения, употребления ПАВ);</li> <li>• оказание помощи учителям, воспитателям, нуждающимся в методической поддержке по вопросам обучения и воспитания обучающихся;</li> <li>• по результатам проведенных диагностических обследований.</li> </ul>	сентябрь-май	по мере необходимости
<b>III. Развивающая и коррекционная работа</b>			
1.	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе (подгруппами со сходными проблемами)	декабрь	по результатам диагностической работы
2.	Занятия формированию навыков общения, а также способности оценивать свое поведение, самостоятельно принимать решения и нести ответственность за свои поступки.	1 раз в месяц	«Все цвета, кроме чёрного», 4 класс.
3.	Практикум по самопознанию и профессиональному самоопределению	февраль	9 доп. «А» класс
4.	Семинар-тренинг по подготовке учащихся к экзаменам	февраль-март	9 доп. «А» класс
5.	Занятия по развитию коммуникативных навыков, навыков саморегуляции.	в течении года	по запросу

6.	Программа адаптации детей к средней школе «Я – пятиклассник»	октябрь – январь	5 «А» класс
7.	Индивидуальная и групповая работа с учащимися по коррекции и развитию эмоционально-волевой, личностной и познавательной сферы	в течение года	по запросу
<b>IV.</b>	<b>Профилактическая и просветительская работа</b>		
1.	Выступления на собрании родителей 1-х классов («Особенности адаптационного периода у детей 1-х классов. Рекомендации классным руководителям по оказанию помощи детям с низким уровнем адаптации»)	декабрь	1 доп. «А» класс
2.	Выступление на родительском собрании «Возрастные особенности детей подросткового периода. Особенности адаптации детей 5-х классов»	декабрь	5 «А» класс
3.	Неделя психологии	ноябрь	
4.	Информационно-просветительские мероприятия о Всемирном дне психического здоровья	ноябрь	
5.	Информационно-просветительские мероприятия о Международном дне телефона доверия	в течении года	
6.	Посещение родительских собраний	сентябрь-май	по запросу классных руководителей
7.	Классные часы: «Секреты психологического здоровья»	ноябрь	
8.	Классный час «Первый раз в первый класс»	октябрь	1 доп. «А» класс
9.	Классный час «Кем быть?»	январь	4 класс
10.	Занятие «Условия бесконфликтного общения»	январь	7 класс
11.	Классный час с элементами тренинга «Интеллектуальные заморочки»	апрель	9 доп. «А» класс
12.	Посещение уроков в 1-х и 5-х классах. Выявление неуспевающих детей.	сентябрь – октябрь	1, 5 классы
13.	Выступления на педагогических советах школы	в течение года	по запросу администрации

14.	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	В течение года	
15.	Составление совместного плана работы социально-психологической службы школы на учебный год, работа с детьми «группы риска», формирование банка данных на детей группы риска	сентябрь – октябрь	Планирование профилактических мероприятий с детьми «группы риска»
<b>Профилактика ПАВ, СПИДа.</b>			
1	Методическая работа: разработка рекомендаций, памяток для обучающихся, родителей, педагогов.	сентябрь-май	
2	Индивидуальное консультирование обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей).	сентябрь - май	
3	Классные часы: «Секреты психологического здоровья»	ноябрь	старшее звено
4	Классный час «Профилактика ВИЧ-инфекции и СПИДа»	декабрь	старшее звено
5	Классный час «1 декабря международный день борьбы со СПИДом»	декабрь	старшее звено
6	Классный час «Краски жизни»	январь	старшее звено
7	Беседа-тренинг «Мой выбор»	февраль	старшее звено
8	Классный час «Как научиться дружить»	март	начальное звено
9	Классный час «Мои жизненные ценности»	апрель	старшее звено
10	Классный час «Жизнь по собственному выбору»	май	старшее звено
11	Занятия формированию навыков общения, а также способности оценивать свое поведение, самостоятельно принимать решения и нести ответственность за свои поступки.	1 раз в месяц	«Все цвета, кроме чёрного», 4 класс.
<b>Профилактика суицидального поведения</b>			
	1) Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми.	в течение года	
	2) Индивидуальное консультирование обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей).	в течение года	

3) Методическая работа: разработка рекомендаций, памяток для обучающихся, родителей, педагогов.	сентябрь - май	
4) Часы профилактики «Конфликты в подростковом возрасте» («Мы и конфликты», «Все стратегии нужны», «Сотрудничество», «Что такое конфликт»)	в течение года	
5) Практическое занятие «Ценить настоящее»	март	старшее звено
6) Психологический классный час «Контакты и конфликты»	апрель	старшее звено
7) Тренинг «Учитесь властвовать собой».	май	начальное звено
<b>Психологическое сопровождение обучающихся 9 доп. «А» класса в условиях сдачи экзаменов</b>		
1) Проведение диагностики с целью изучения психологического климата в классе: Анкета психологический климат в классе	октябрь, март	
2) Проведение диагностики с целью изучения психического состояния обучающихся: «Самооценка психических состояний» (по Айзенку)	декабрь, март	
3) Проведение диагностики с целью изучения школьной мотивации: Методика изучения школьной мотивации	декабрь, март	
4) Консультирование обучающихся по итогам диагностики (индивидуальные или групповые)	январь, апрель	
5) Анализ и оформление диагностического материала	в течение года	
6) Выступление на родительском собрании на тему «Роль родителей и их практическая помощь детям при подготовке к экзаменам»	октябрь	
7) Индивидуальные консультации педагогов по способам и приемам обеспечения благоприятной психологической атмосферы при проведении ГВЭ	октябрь-май	
8) Выступление на родительском собрании на тему «Как помочь обучающемуся успешно подготовиться и сдать ГВЭ». Рекомендации	январь-март	

	родителям.		
9)	Разработка метод. рекомендаций выпускникам по подготовке к ГВЭ	январь-март	
10)	Индивидуальное консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) по вопросам, связанным с ГВЭ	по запросу	
11)	Семинар – тренинг по подготовке учащихся к экзаменам (занятия)	февраль-март	
12)	Разработка рекомендаций, буклетов для родителей по организации работы и охраны здоровья обучающихся в период подготовки к экзаменам	октябрь-ноябрь	
13)	Выступление на родительском собрании на тему «Волнуйтесь спокойно – у вашего ребенка экзамены»	январь-март	
14)	Проведение групповой диагностики: Анкета «Определение детей группы риска» (Чибисова М.Ю.)	Апрель	
15)	Проведение групповой диагностики: «Готовность к ГВЭ»	апрель	
16)	Выступление на родительском собрании на тему «Психологические советы по подготовке к экзаменам»	май	
<b>Психологическое сопровождение обучающихся 9 «В» класса в условиях сдачи экзаменов</b>			
1)	Проведение диагностики с целью изучения психологического климата в классе: Анкета психологический климат в классе	декабрь, март	
2)	Анализ и оформление диагностического материала	в течение года	
3)	Консультирование обучающихся по итогам диагностики	январь, апрель	
4)	Индивидуальные консультации педагогов по способам и приемам обеспечения благоприятной психологической атмосферы при проведении экзаменов	в течение года	
5)	Разработка методических рекомендаций выпускникам по подготовке к экзаменам	январь-март	
6)	Индивидуальное консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) по вопросам, связанным с экзаменами.	сентябрь-май	

	7) Разработка рекомендаций, буклетов для родителей по организации работы и охраны здоровья обучающихся в период подготовки к экзаменам	январь-март	
	8) Тренинг: знакомство обучающихся со способами снижения тревоги в стрессовой ситуации, с методами саморегуляции	февраль	
	9) Выступление на родительском собрании на тему «Как помочь обучающимся успешно подготовиться и сдать экзамены»	январь-май	
	10) Выступление на родительском собрании на тему «Волнуйтесь спокойно – у вашего ребенка экзамены»	январь-май	
<b>V.</b>	<b>Экспертная работа</b>		
	1) Работа в составе школьного Совета по профилактике	В течение года	
	2) Работа в составе школьного ПШк	По графику	
<b>VI.</b>	<b>Организационно-методическая работа</b>		
	1) Подготовка диагностического материала	В течение года	
	2) Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах	В течение года	
	3) Формирование и реализация планов коррекционно-развивающей работы с обучающимися с учётом их индивидуально-психологических особенностей	В течение года	
	4) Подготовка к просветительской и профилактической работе	В течение года	
	5) Анализ научной и практ. литературы для подбора инструментария	В течение года	
	6) Разработка памяток, буклетов, рекомендаций	В течение года	
	7) Сбор информации об обучающихся	В течение года	
	8) Составление характеристик обучающихся для предоставления на ЦПМПК, ТПМПК	В течение года	
	9) Анализ и оформление диагностического материала	В течение года	

	10) Оформление учетно-отчетной документации	В течение года	
	11) Анализ и планирование деятельности	В течение года	
	12) Размещение информации на школьном сайте, в сети интернет.	В течение года	
	13) Участие в семинарах, вебинарах.	В течение года	